المويعي والميع

مِحَنَّلَتُلْسِبُوعَيَّتُ مَلْدُسُهُمْ بَيَتَهُوفَةًا

الاشتراكات عن سنة واخدة ١٠ قرشا صاغا واخل القطر ١٢٠ قرشا صاغا خارج القطر

بعسدرها کورمحود جم^ن انحفنی

الأوارة ، شارع عاد الدين الاخارة عاد الدين عابدين الاغلايات ، يَغِقَ عِلْمَ الأوارة

النن . ه مليا

اكتوبر سنة ١٩٤٧

العدد الناسع ـــ (السنة الأولى)

سكلمة المخرر

سياسة الموسبقي في الدولة

لمكل أمة في سياسها الدولية اتجاهات معينة وتقاليد مرسومة تتبعها في جميع أدوار حكوماتها موتحتفظ بسلامتها رغم اختلاف أحزامها وتباين مناهجها في الحكم أحيانا . والآمة بخير ما دامت أمينة على كيانها الممثل في تقاليدها رسياستها المرسومة التي إن غيرت الآجيال فها المظاهر والآشكال في إن تغير الحقائق والآعمال .

في هذا العدد

حمر النغم يحبل الشياطين ملائكة ليلة زفاف يوم بالنغر :

الموسيق والغناء فى قصر ليو نار أصول التلحين

(المقابلة الثامنة)

الوطن (لشوقی بك) الممرح المدرسی

قصة الارنب والاحد

فیضان النیل انتصار الموسیقی (قصة كاملة) سباسة الموسيق فى الدولة الدكرى الثلاثون للشيخ سلامة حجازى

_ حيانه

ــ منتخبات من ألحانه ــ وحىالشعرڧذكراه

فن الإخراج فى الاوبرا الموسيق فطرة كل حى امتحان المسابقة لمعلمات الموسيق الطواف حول الكعبة (تشيد)

فءالم الموسيق والمسرح

كما أن دولة الصحافة متمتمة بكاممل حريتها واستقلالها ، فإنهارغم هذه الاعتبارات كلما لن بجد الاستجابة المطلقة من الصحيفة التي قصد إليها ، بل بجد منها المداورة والتسويف ، ذلك لانها ــ دون علم منه أو استشارة ــ نقوم باتصالاتها بالجهات المختصة ، في وزارة الحارجية مثلا، لتتبين ما إذا كان في نشر هذا الحر ما مخالف سياسة الدولة وبتنافي مع عرفها ومصالحها المرسومة.

عَكذا تجرى الامور بحكمة ، ويخضع الجميع لهذه الانظمة ، لا فرق بين الهيئات الحكومية أو سواد الشعب ، وهكذا تسير الاعراف والتقاليد في طريقة متناسبة ، كاملة التنسيق ، في غير شذوذ يستوى في ذلك كله العلوم والفنونوالصناعات ،وهي تجرى في سياسة موحدة تضدن لها المضى في غير تعثر والتقدم في غير تأخر ،

والموسيق بوصفها ترجمان المشاعر والامانى والذكريات فى نهضة الشعب ودستور الآمال والمثل العليا فى تقدم الدولة لا يمكن أن يترك أمرها فى ملعب الحياة كرة تتقاذفها أيدى اللاعبين عن يدرى ، ومن لا يدرى ، ومن يجهل أنه لا يدرى .

قلنا إن الموسيقى في حياة الدولة عنصر لا مناص من الاكتراث به ، والتحرز له ، والاحتياط فيه . وهى فوق ذلك إحدى وسائل النوجيه القوية نحو الاهداف المنشودة . والموسيق قوت يومى للغنى والفقير ، والصغير والكبير ، والزارع والصانع ، وللمامل والمتعطل . ولها أثرها في حياة الجميع كائنا ماكان هذا الاثر ، ومن ثم فهى ثروة وطنية لهاخطرها وقيمتها، فإن هي سارت في طريق سلم وتوجيه مرضى استطمنا أن نجد فيها الاداة الصالحة لإسماد الجماعات والافراد في تربية الادواق وتنمية فضائل الاخلاق . وهي إذ ذاك اللسان المعبر عن رفيع المزايا ، والمناد الموجه إلى كريم السجايا . وهي الصوت الملائم الذي ينتزع الكائن الحي من ظلمات الحياة المادية فيدفعه إلى نور السمو الروحي ، الذي هو عماد كل تهذيب وتقويم

وإن عدل بالموسيق عن طريقها السوى ، وسبيلها الأقوم ، وتوجيهها المنظم أصبحت تروة أهددة بل أداة من أدوات الدمار الحلق ، ومعولا هداما يقوض أركان الحياة الفاضلة من فراعدها ويقطع شجرة النمو منأصلها الثابت. وهى فى تلك الحالة لانهدو ان تعد لهوا رخيصاً وتسلية هيئة القيمة ، وفتاً مسفاً لا ينهض من كيوة ولا يقيل من عارة

ولعانا بهذا نكون قد وضعنا أيدينا على الاسباب الصحيحة التي حملت الدول ذات الشأن على إقامة أوضاع محكمة وتحديد نظم دقيقة، تسلك موسيقاها في طريقها المعين بخطوات ثابتة مأموغ فيا الضهان القوى للتوجيه الذي تنشد؟ الدولة وترجوه البلاد .

و امانا بِذَا أَيْضًا قَدْ تَبِينًا مَا كَانَ المُعْفُورَ لَهُ المَلكُ فَوَادُ الْأُولُ ـــ طَيْبِ الله نُراهُ وَأَكْرِمَ فَي الخَسَلُودُ مِثُواهُ ـــ

من ثاقب الحكمة وبعد النظر يوم ابتكر- لأول مرة فى تاريخ الموسيق العربية. فكرة عقد مؤتمر لها يضم جميع محترفها و وعلماتها من مشرق الدنيا ومفرها . وفي سنة ١٩٣٣ شهد التاريخ فى القاهرة هذا المؤتمر الأول الفريد من نوعه ومثاله فى الشرق ، وقد عقدته تلك الفكرة الناهضة ، وألفته تلك المشورة الملكية السامية ، فالتقت الآمال الفئية حول مناره وتبارت الموادب فى اندرس والتنقيب عن الاسس والدعائم التى ينبغى أن يقام عليها الصرح الجديد المموسيقى العربية ، وإبضاح المرج الرشيد الذي ينبغى أن نسلكة آمنين مطمئنين إلى المستقبل .

من شأن هذا المؤتمر وأمثاله أن يمكن الدولة من وضع سياسة موسيقية ثابتة يسير الجميع على هداها ، ويقوم كل قادر بما عليه من الواجب نحو انباعها وانتهاج طريقها المدين .

قوزارة المعارف -- وإليها كانت زعامة المؤتمر ... هى المهيمن الأول بوصفها حارسة التربية والتمليم ومنشئة الجيل الجديد ، عليها أن تقوم بنصيبها من هذه السياسة فى تقنين القوانين ووضع المناهج وتحديد القواعد وإصدار السكتب والمؤلفات ، وتنشئة الجيل وتوجيعهه وجهة فنية مستقيمة .

وكذلك وزارة الشئون الاجتماعية بوصفها العين الساهرة على رقى الجماعة وسلامة أذواق الطبقات ، والمحافظة على أخلاق الأفراد والهيئات ، علما أن تنتج عذه السياسة الموسيقية القومية فتوجه ما يتبعما من الفرق وغيرها من الجمعيات الحاضمة لرقابتها إلى نفس هذه السياسة التي هي سياسة الدولة .

وكذلك وزارة الدفاع باعتبارها موثل حماية الوطن والدفاع عن تاجه وهذه وكيانه ، عليها أن لا يصل إلى كمتاتب جيش الوطن التابع لإدارتها وتنظيمها إلا ما هو مساير التلك السياسة الموسيقية ، سياسة الأمة والوطن .

أما الإذاعة فن حقها علينا أن تخبرها دولة في الدولة ، وهذا يعني مسئوليتها الحطيرة ، وواجبها الذي لا سبيل إلى التخلص من تبعاته ، فهي المبدان الذي يتبارى فيه هؤلا. جيما ، وغير هؤلا. . ومن أبواقها تنيمت على أجنحة الأثير إلى المدن والفرى والمكرف والصحارى كل ما تنتجه الابتكارات الفنية . وهي البريد الذي يتقل إلى الناس رسائل الألحان بخيرها وشرها ن هنا نتبين فداحة مسئوليتها عما يتال هذه السياسة الموسيقية من فوز أو خدلان

0 0

وإذا كانت الجمات الحكارمية من صاحبة النصيب الأول والواجب الأكبر في التوجيه والمراقبة ، فإن الحيثات الغنية الحرة ، غير الحكومية ، لا نقل في تبعاتها عرب أولى الامر ، ذلك بأن الفنانين حكام المشاعر ، ويستطيع فنان متمتع بذيوع الشهرة ويد الصيد أن يصلح شعباً إذا أراد وأن يفسد جيلا وأجيالا قادمة إذا جنع إلى الفساد. ومن هنا تتجلى خطر المسئولية الفنية التي تقوم على كاهل منل هذا الفنان ، فلا مندوحة له أن يكون من قافلة حذه السياسة الفنية في الطليعة ، منا بجمله عاملا من عوامل تهضها الفنية المباركة .

وإذا جاز هذا القول على الفنان الذي يتأثر بمصاحته الفردية ، وصنعته الشخصية ، فاذا بمكن أن يقال نحو تلك الشركات التي تهيمن عليها رؤوس أموال ليس لاصحابها من هدف إلا أن تضاعف مقاديرها عن طريق الاستغلال الفي بإنتاج أفلام أو إدارة مراقص وأبهاء للهو يتجرون فيها بنزوات الجمهور وعواطفه المنساقة في غير سبيل، وإلى غير حد ، وفي غير هوادة ولا قصد ، فلو سلمنا بأن السياسة الموسيقية الحكيمة قد أخذت بها جميع الهيئات السابقة دون هذه الشركات لكان الفشل ذريعاً وخيبة الامل محققة ، لأن الجمهور ألصق بها من جميع الهيئات التي مر ذكرها . ولما لها من هذا الآثر العميق في سواد الشعب وجمهوره عليها أن تخضع لرقابة السياسة الفنية للدولة دون أن تنزك طليقة العنان ، تضرب في كل ناحية على غير هدى في سياسة مرتجلة . . .

لم نذكر هذه الهيئات على سبيل الإحصاء أو التحديد ، وإنما قصدنا إلى القول بأن المستولية عامة . وعلى كل من يتعرض للبوسيق ، حكومة وشعباً ، منتجاً أو بمولا ، عليه أن يقيد نفسه فيها يعمل بدستور هذه السياسة الموسيقية القويمة الى رسمتها الدولة ·

إن النهضة الموسيقية لا تتحقق بميئة دون الآخرى ، فلا بد من تضافر الجمهود حولها وتآزر المواهب فى إبلاغ وسالتها وتوحيد غايتها ، وإلا فما قيمة بجهود يبذيه زيد فهدمه عمرو ، وما غاية نهضة تدعو اليها الحكومة فتعمل هيئات أخرى على النقيض منها !!!

إننا لنرجو أن يصادف هذا النوجيه الحالص البرى. استجابة صادقة من الجميع بما يحقق بلوغ الهدف وتحقيق الرجاء

و إننا حين تخاطب هذه الهيئات والأفراد جميعاً ، فنحن إنما نعرف فيها حسن التقدير لمسئولية مصر في نهضتها الفنية ، وما يحملونه من نصيب كبير في هذه البرضة .

ولكن مهما توافر من حسن النية في هذه الهيئات والأفراد فإن ذلك لايعفى الحكومة من مسئولية تنسيق هذه الجهود وربط بعضها ببعض ودفعها نحو الهدف الموحد لتحقيق سياسة فنية معيئة . فالحكومة وهي الحارس الأول على كل ما في الدولة من أموال وحقوق وعمل وإنتاج ، وفن وصناعة ، وأمن وعدل ، وأخلاق وآداب ، يقع على عانقها حماية الموسيق وضمانها ، وتنظيم إنتاجها في تلك أننوهي المختلفة ، اجتماعية أو فردية عسلى السواد ، صوناً لها من التخيط في طرق متناقضة وأساليب متعارضة وسبل غير موحدة . فإن أذواق الشعب بل وأخلاقه رهيئة بمثل هذا التنظيم .

إنه لن يكون توحيداً للموسيق وحدها بل هو توحيد للدوق العام والرأى العام ، وتحقيق لاتجاء اجتماعي سلم القصد والغاية. فقيام الحدكمومة بتنظيم إشراف في عام هو الضمان الوحيد للصيانة مر_ الزلل ، فعمى أن لا يكون بعيداً ذلك اليوم الذي ترتقب فيه الموسيق توحيد سياستها لتوحيد هدفها وغايتها .

الشيخ سلامة حجازى الذكرى الثلاثين لوفاته ١٩١٧ - ١٩١٧

فى صبيحة اليوم الرابع من اكتوبر سنة ١٩١٧ سكنت نأمة الفنان الموهوب الذى كان دل. الابصار والاسماع وخبا ضياء تلك العبقرية المتلاثة الوضاءة التى سمت بفنها إلى أدفع مراتب النبوغ والإبداع.

يكنى ذكر اسم الشبخ ملامة حجازى مجرداً ليكون أكر تمريف لعميد المسرح العربي ، وبلبله الغرد ، ومعجزة الفتانين في مصر والشرق.

كارب مد طبب الله ثراه مد قبلة أنظار الحاصة والعامة ، وموضع إنجاب جميع الطبقات على اختلاف المبول والمشارب ولا غرو فقد كان المثل الاعلى في حلاوة صوته وعذب أنغامه وسلامة ذوقه ، وصدق

وسلامة ذوقه ، وصدق السلامة ذوقه ، وصدق المتواصل فى خدمة عزيمته ، ونشاطه ومثابرته ومجهوده المتواصل فى خدمة الموسيق دغم ما اعترضه فى حياته من كوارث الدهر



جب و إذا كان التمثيل الغنائي أقوى عوامل الفنون

الجميلة أثراً في التربية والتهذيب، وإنه مُدرسة الفضائل والآخلاق، فإن الشيخ سلامة حجازى بعد في مقدمة حامل لواء الإصلاح الاجتماعي وفي طليعة المجاهدين في سبيل النهضة القومية المصرية.

والواقع أننا إذا نظرنا إلى الموسيق من حيث أنها لغة السماء ، ووحى الروح ، وقبس الإلهام ، ورسالة الوجدان والعواطف ، وأن الموسيق المسرحية أكثر ما تكون في أحوال ومناسبات يقصد منها العبرة والعظة ، لوجب اعتبار الشيخ سلامة من أكبر العاملين على إذكاء العواطف الجامدة وترقيد الوجدانات وتغذيتها بمعانى الجال .

كان الشيخ سلامة فى الإنشاء آية دهره ، ونسيج وحده فى عصره . ولم يكن بين المنشدين أجمع من استطاع أن يبزه فى صوته الساحر المعجز الذى رفعه إلى أسمى مكانة ، أو يجاريه فى فنه العظيم الذى كان محبأ له متعاقاً به .

0 4 0

ولد الشيخ سلامة حجازى عام ١٨٥٢ فى حى رأس النين بمدينة الاسكندرية . وشب و نرعرع فيه .

و يروى أن أباه من رشيد ، وكان من الملاحين المجدين المعروفين . وأما أمه فكانت بدوية ، من إحدى فباتل عرب السلوم . ومن نكبة الدهر وقدوة القدر أن يبتلي الطفل بموت أبيه وهو في الثالثة من عمره ، فتعهد أمره أحد أصدقاء أبيه والحقه بأحد كتاتيب الحي حيث تلقي مبادى الفراءة والكتابة . واضطرته الحال الدينة التي وصلت إليها أمرته بعد موت أبيه أن بانحق صياً في دكار حلاق . وآنس في نفسه ميلا الماموح فلم تمنعه مهنته من قضاء شطر كبير من نهاره في المنظمار الفرآن . وكان بعمد في المساء إلى و زاوية ، في استظامار الفرآن . وكان بعمد في المساء إلى و زاوية ، في

الحي بستمع فيها باهتمام إلى أناشيد الآذكار ، ويشترك بصوته ووجدانه مع جماعات المنشدين حتى تشبع من هذه الطريقة ، و هو بعد يا فع صفير . ثم حاول مزاولة النفخ , بالسلامية ، المتداولة في الأذكار ، وهي أشبه بالناى . وكاد يجيد النفخ بها لولا بوأدر صوته الرخيم ومواهبه الغنائية التي أخذت تنجلي للناس في حلفات الذكر ، وهو في الماشرة من عمره ، مندمجاً مع البطانة وآونة مرسلا صوته لمساعدةالمنشد في آماتهومفرداته، فإذا محنجرته الصغيرة الضعيفة تنطوى على السر المكنون من نبوغه . و تمكن في مدة وجيزة من استظهار معظم القبرآن وتجويده ، فذاع ُصيته في حي رأس التين وسائر أحياء الثغر الاسكندرى ، ونهافت القوم على سماعه ، واضطره انكبابه على إجادة الترتيل إلى اعتزال مهتة الحلاقة . ولم يكد يناهز الرابعة عشرة من عمره حتى صار من المقر تيز الممتازين . ويز سو اه بما حيثه به العناية الإلهية من حلاوة الصوت ومواهب النبوغ .

وعهد إليه الفيام بأذان الفجر صيفاً وشناء فكان ذلك أحسن مران لحنجرته ، وخير علاج انقوية أو تارها الصوتية . واشتهر أمره كوذن فى جامعى الاباصيرى وأبى العباس وغيرهما بالاسكندرية ، وترامى صيته فكان الناس بحتشدون رجالا و نساء وأطفالا وقت السحر حول أسوار المسجد مترقبين ،وعد الاذان . وماكاد يتطلق صوته حتى ينصنوا مأخوذين مذا الوحى الهابط عليم من أعلى المئذنة ، متجاياً في ذلك الصوت الملائكي المنبعث مع نسات السحر .

وفى ليلة مأتم الشيخ أحد الياسرجى _ وكان حجة المنشدين وكبيرهم فى الاسكندرية وأحد الذين تلقى عنهم سلامة حجازى مبادى، الإنشاد وقواعد العنام، وسلامة فى تلك الليلة يرتل القرآن فى الميتم قيماماً بواجب الوفاء الاستباذه _ حدث أن الشيخ خليل محرم إمام مغشدى مصر فى ذلك

العهدد قددم خصيصا لتقديم فروض المدراء في زميله السكندري فسمع صوت الشيخ الصغير، فأدهشه وأثار إعجبابه وتنبأ له بمستقبدل باهر. وعن للشيخ محرم أن يقيم بالأسكمتدرية بضعة أشهر لمهام خاصة ، فأتبحت الشيب خسلامة ،لاز، ت مدة إقامته وأخذ عنه وتطبع بطابعه . وأدت ملازمته له أن تمكن من الكمثير من قواعد الغناء وضروب الإنشاد. وأفاض عليه الشيخ محرم من عِلمه الغزير ما جمل ذكر سلامة يطايركل مطار ، فذاعت شهرته في جميع أنحاء القطر ، وعكف على الإنشاد في حفلات الأذكار الكعرى وأذان الفجر في أكثر مساجد الاسكندرية وفى سن الثانية والمشرين تزوج من فتاة من أهل وأس التين ورزق مها بأول أولاده. وعقب ذلك مالت نفسه الطموحة ، واتجهت رغبته الوثابة الى الغنا. على التخت ، فأقدم غير هياب رأصاب نجاحاً باهراً في هذا المضار ، وأبدع ف إحياء الليالي والحفلات ما شاء له الإرداع.

وعلى الآثر ، رهو ى أرج طموحه ، داهمتالقط اضطرابات النورة المرابة فاضطرته الى الرحيل بعائلته مع من رحلوا عن الأسكناسية إلى رشيد موطن أبيه وأبناء عمومت ، وهناك التحقيجامعها المشهور بجامع زغلول مؤدنا بيت الحاجا من صوته العذب سحراً وافتناناً ، وألف في رشيد تحناً متواضعاً أخذ بجوب به القرى المجاورة المنزا بها شهى الطرب مما ساعده على جمع مبلغ بذكر كا في أرة لتخت كامل منظم اعتزم تكويته ، ولكن الدر الناسي حال دون أمنيته إذ همه في رشيد بوظة وضموامه لحزن عليها حزناً الاسكندرية ، وكانت الثورة العرابية قد استقرت بعض الاستقرار ، فحق في الثغر أمانيه ، واعتلى تخناً مستوفى العدة والفرتيب مستكل النظام والتدريب فكان بعض الاستقرار ، فحق في الثغر أمانيه ، واعتلى تخناً أينا حل بتخته عوج المكان بجاهير المعجبين به فيملك أينا حل بتخته عوج المكان بجاهير المعجبين به فيملك

عليهم مشاعرهم بنبرات صوته القوية وطلاوة قصائده البليغة المتسقة بطابع شجى جيد، ومبتكرات تلاحيثه وأدواره التي استطاع أن يمس بها أو مار القلوب.

و تعد أدواره من الطراز الأول فالتلحين، ومعجزة فى عالم الطرب حتى أن المرحومين عبده الحامولى ومحد عثمان اللذين كانا يتجاذبان زعامة التخت فى ذلك الأوان، كانا يقبلان بارتياح على استيعاب أدواره ويتباريان فى غنائها تقديراً منهما لفته واعترافاً بنبوغه . نخص منها بالذكر ما أتى بالذكر ما أنه بالذكر بالذكر بالذكر بالذكر بالذكر بالأنه بالذكر بالذكر بالأنه بالذكر بالذ

- ١) لغير لطفك أشكى لمين حالى مقام صبــا
- ۲) يا رشبق القد فؤادى ما بيده حيله ، بيانى
 - ٣) بسحر العين تركت القلب هاسم . .
- ٤) فؤادى يا جميل ٻواك ، نهارند
- ه) الوجه مثل البدر تمام . بنجكاه زائد
- ٦) يا بدر واصل عشاق جمالك 🔹 , مقام بوسلك
- ٧ ﴾ مجروح يا قلى والله سلامنك ، فرحناكأوج
 - ٨) أدرلى بكأس الطرب ، كردان
- ٩) الهوى لو شفت لديا أهل المحبة دوا . صبا عشيران
 - ١٠) ظريف الآنس والطلعة البيبة . حجاز كار

و إلى جانب هذه الأدوار عمد إلى صقل وتهذيب القديم من القصائد وصوغها فى قالب جديد بديع . وكان يفتتح و صلائه بالموشحة ، وينفرد بالخانة منها ، ويتبعها بمطلع القصيدة مباشرة من غير تطويل فى مناجاة الليل والدين بما درج عليه المفتون فى عصره ، قجاء ذلك طابعاً حديثاً فى تطور خام الفتاء كان له قبمته و أثر ، لدى المستمدين فى ذلك الحين .

وكان الشائع في الآناشيد والمقطوعات الغنائية في ذلك العصر أن تمكون عامية الالفاظ، قضم الشيخ إلى نهضته كبار الآدباء والزجالين فنظموا له المقطوعات الشائقة مملوءة بالسمو الشعرى، وخلع على هذه المقطوعات ووحاً فياضة بالنغم الساحر والضرب الإخاذ فاستطاما الناس وهاموا بسماعها.

ومن أهمر قصائده الممتعة : سلوا حمرة الحدين عن مهجة الصب

ودر ثناياكم عن المدمع الصب

وقصيدة :

سمحت بإرسال الدموع محاجرى

ا تزاید بالنجی هاجری وقصیدة:

شكوتى في الحب عنوان الرشاد

والجوى حظى ولذاتى السهاد وقصيدة:

سفر اللثام على دياجى الحندس فأضاء صبح جبيته بتنفس

و قصيدة:

إن كان يوسف في الجمال دعاكم فأبوء في الأشواق فيه دعايت • * ه

وهكذا ظل الشيخ يتنقل بالفن من طور إلى طور ،
ويتلاعب بالانفام وتكبيفها وفق مقتصيات الرقى حمى
لنحسب أن عهده كان الحجر الأول فى أساس نهضة
الطرب والغناء ، وعاملا من أكبر عوامل الابتكار
والنجديد .

وفى سنة ١٨٨٠ ظهرت بوادر التمثيل العربي فى هذه الديار، وكانت نشأته الاولى فى مدينة الاسكندرية على أيدى الادباء السوريين المعـــروفين أديب اسحق وسليم ومارون النقاش وأنطون الحياط ، وترسم آثارهم في القاهرة سليمان الفرداحي وسليمان الحداد وابو خليل القباق ، وكان أول عهد الشيخ سلامة باعتلائه منصة المسرح ظهوره مطرباً بين فصول الرواية وفي نهاينها في جوقة المرحوم الحياط في ميدان المنشية بالاسكندرية ، ومن شم ذاع أمره وطبقت المنشرة بالاسكندرية ، ومن شم ذاع أمره وطبقت شهرته آفاق القطر ، وتهافت العظاء والوجها. على دعوته للحياء ليالي سمرهم ، ووصل حديث نبوغه إلى مسامع الحضرة الحدوية ، وكان هذا من براعث اتصاله الحضرة الحدوية ، وكان هذا من براعث اتصاله

بنا بغة المغنين ومطرب السراى المرحوم عبده الحامولي فدعاه للاشتراك معه في إحياء حفلة كبرى لمناسبة ذواج إحدى أميرات العائلة الحديوبة . وكان ضمن برنامج الحفلة تثنيل رواية صغيرة من روايات فرقة الممثلين الممروفين القرداحي وسلمان الحداد ، فراقه التمثيل في هذه الليلة وشغف به . ولما حان موعد غنائه بعدالتمثيل مباشرة انبرى ينشد و يارشيق القد ، واختتمها بسلام مباشرة انبرى ينشد و يارشيق القد ، واختتمها بسلام المرحوم أبو خليل القباق ، فأذهل السامعين وأعجب به الحامولي إعجاباً عظم فأوسمه ثناء وتشجيعاً على مسمع الجاءولي إعجاباً عظم فأوسمه ثناء وتشجيعاً على مسمع الجميع . وقد شارك المغفور له الحديوى توفيق الناس في اسماعهم وسرورهم .

ولما تجلت للقرداحي والحداد مقدرته الصوتية عرضا عليه احتراف النمثيل معها شارحين له فوائده ومزاياه ، واستحثه على احترافه المرحوم الحامولي ليملا الفراغ الذي يحسه في عالم الغناء المسرحي ، وهو بحال ملائم لاستعداده الصوتي ، فأجام إلى أمنيتهم ، وكان أول ظهوره مع جوقة القرداحي عسلى مسرح الاوبرا في الماصمة ، فانتزع إعجاب الحاضرين وأخذهم بسحر صوته كل مأخذ ، وثا بر على التمثيل مع القرداحي في عدة روايات كان لها أعظم وقع في النفوس ، والا غرو فقد جمت بين براعة تمثيل القرداحي وروعة غداء الشيخ سلامة .

وعم صينة ، وصار الناس يتنافلون حديث صوته وأنغامه ومقدرته المدهشة ، وتبارت الصحف فى امتداحه والثناء عليه والإشادة بذكره والإطناب فى وصف عبقريته ، فكانت دار الاوپرا وغيرها من المسارح الى اعتلاها تفص كل ليلة بالجاهير الى كانت تتقاطر أفواجاً لمهاعه ، وما يكاد يظهر لهم فى موقف من مواقف الرواية حتى يقابل منهم بعاصفة من الاستحسان و الاعاب.

ولما تمكن من فن التمثيل فى خلال الآربع سنوات التى قضاها فى فرقة الفرداحى ، ورأى ما بلغ إليه من المرلة فى نفوس الناس أراد أن يحتل من الفرقة المكانة

اللائفة به من حيث تمثيل أدوار الأبطال في بعض روايات جديدة شرع في إخراجها ، فمز على القرداحي أن ينزل له عن هذه الادوار ، تأدى هذا الحلاف إلى الانفصال عنه واتفاق الشيخ سلامة مع المرحوم اسكندر فرح عام ١٨٨٩ على إنشا. فرقة جديدة ومرسح جديد في أول شارع عبد العزير .

أما روماته الغنائية التي ظهر غيها في فرقة القرداحي فأشهرها : مي وهوارس . عائدة . الظلوم . جنفياف . ليلي . أنيس الجلبس . أن الحسن . وغيرها .

وكان مما استحدثه بعد الدنيامه إلى اسكندر فرح إبجاد ألحان خلال فصول الروابة نجوعة أشخاصها مما لم يكن متوافراً من قبل . رابتكر و المروشات ، و والسلامات الحديوية، ينشدها مع الجرقة في الافتتاح والحتام ، نذكر منها على سبيل المثال ؛

١ - دم يازمان المني مقام جهاركاه
 ٢ - حمداً ارب العالمين ، نهاوند

٣ ـ قد علا إلى رب العلا ، سيكاه

٤ - دام سلطان الوجرد و جهاركاه

أيما القمرى غرد ، بستنكار

٦ - بلبل السعود الزاهر ، نهاوند

٧ - الصفا قدراد ، عراق

۸ - الخديوى محاسن جمة ، عشاق

۹ - حبذا عصر سعبد ، راست

. ١ ـ عياسنا ذو المعالى ، صبيا

۱۱_دام/لنا الحدبوى ، شاهناز

وأشرك معه السيدة ولبية مائلي، وكانت من ذوات الاصوات الممتازة ، وأخرج رواياته الرائعة والإفريقية ، و و تلياك و ماك المكامن ، وغيرها فأقبل الجمهور بفضل جهود الشيخ وحسن إدارة المكندر فرح على التمثيل أنما إقبال ، ودر ابتكار، وقطور، بالتمثيل ذلك التطور المحمود الارباح الوفيرة على الفرقة ، وبلغ مرتب الشبخ تلاتين جنبها في الشهر ، وكان مبلغاً لايستهان به في ذلك الوقت ، وشجع نجاح الفرقة خيرة الكتاب والادباء على التصنيف والترجمة الفرقة خيرة الكتاب والادباء على التصنيف والترجمة

والاقتباس فتمكن الشبيخ من الحصول على بجوعة قيمة من الروايات المنتقاة كانت فتحاً جديداً في عالم التمثيل، لذكر منها : وصلاح الدين الآيوبي ، وقصيدته المشهورة فيها (إن كنت في ألجيش أدعى صاحب العلم) . و وشهداء الغرام، وقصيدته فيها (سلام على حسن) . و و السيد ، . و و مدان ، . و و قارات العرب ، . و والرجاء بعد اليأس ، و وحلم الملوك ، . و فتحية الغرابة ، وقصيدته المشهورة فيها (سلى النجوم أيا شرلوت عن سهرى) ، و و غانية الاندلس ، . و و مظالم الآياء ، . و و وفاء الفانيات ، . و و البرج الحائل ، . و و مغاير الجن ، . و و مظامع النداء ، . و و مملت ، . و واللص المسرحيات العظيمة التي وضعها له أو ترجها فطاحل المسرحيات العظيمة التي وضعها له أو ترجها فطاحل وطانيوس عيده وغيره . . .

ولا مشاحة في أن الشيخ سلامة بلغ أوج مجده إبان اشتغاله مع اسكندر فرح ، على الرغم من وجود منافس قوى إلى جانبه في ميدان العتبة الحضراء و نعنى به المرحوم أبو خليل القباني ، ولكن مقدرة الشيخ ومواهبه لم تدع مجالا لسواه فابدم له الحظ وكتب له النجاح والتوفيق ، خصوصاً بعد أن التهمت النيران مسرح القباني وتفرد بالتمثيل .

وانفصل الشيخ في عام ١٩٠٥ من فرقة اسكمندر فرح ، على أثر خلاف وقع بينه وبين شقيقه قيصر فرح ، وكان لدى الشيخ إذ ذاك مبلغ من المال أنفقه في إعداد الملايس والمناظر اللائفة بالروايات الجديدة التي أعدها الموقته حيث بدأ التمثيل ما في مسرح حديقة الازبكية . ثم استأجر تياتر و فردى وسماء دار الغثيل العربي وضم اليه صفوة الممثلين والممثلات ، وأخرج معظم روايانه القديمة المحبوبة من الشعب في حلة قشية ، وأضاف الما طائفة من الروايات الجديدة كرواية قسبا ، وعواطف البين ، واليتيمتين ، والجرم كرواية قسبا ، وعواطف البين ، واليتيمتين ، والجرم الحق ، وابن الشعب ، والقضية المشهورة . وفي هذه الآونة افترح على صديقه المرحوم اسهاعيل بك عاصم الآونة افترح على صديقه المرحوم اسهاعيل بك عاصم

أن 9واف له روايات مصرية صميمة فوضع له صدق الإخاء ، وحسن المواقب ، وهنا. المحبين . وبالجلة أسبغ على كل ماكان بخرجه من الروايات في خلال المدة من سئة ١٩٠٦ - ١٩٠٨ عظمة فنه وإبداعه . وخطة بالتمثيل خطوات موفقة سجلت له الفخر والخلود وعن له أن يرتحل بفرقته الى خارج القطر فأخذ يقصدكل عام الى سوريا ولبنان لقضاء أشهر الصيف في ربوعهما ، ولتي في كل مرة من الحفاوة والإكرام ومظاهر الإكبار والإعظام ما يعجز القلم عن وصقه. وكأن جسمه رزحءاكان محمله منجمود ويرهقه به من عمل شاق متواصل ، فداهمهالشلل في دمشق الفيحا. خلال رحلة له . ولزم فراشه نحو عامين ، تمكن بعدهما من اعتلاء المسرح ثانية ، واقتصاره أول الامر على إنشاد بعض القصائد الغزلية والاجتماعية ، نذكر منها القصيدة المشهورة من نظم المرحوم طانيوس عبده التي مطلعها :

أتيت فألفيتها ساهرة وقد حملت رأسها بالبدين وقصيدة في العصر من نظم الدكتور شدودى، ومحاورة الحبيب من نظم المرحوم الباس فياض التي مطلعها: تبعت الحبيبة في ليلة لاشفي برؤيتها غلى

وفى عام ١٩١٤ مكنته صحته من الارتحال بفرقته الى تونس فلق فيهاكل بحلة وإكرام ، وحظى بمقابلة سمو باى تونس مقابلة رسمية . ومثل هناك في مسرح القصر دواية صلاح الدن الآيوبي شهدها سمو الباى ووزداؤه وكبار حاشيته والاعبان فأعجبوا بفنه غابة الإعجاب وقبل عودته إلى مصر مر بطرابلس الغرب ومثل

فهابضع دوایات. و بمجرد وصوله الی مصر قسلم الوسام المجیدی الرابع الذی أنعم به علیه سمو الحدیو عباس النانی . و فی أو اخر عام ۱۹۱۶ اشترك مع الممثل الكبیر جورج أبیض فی إخراج و بمثیل دوایات ، مصر الجدیدة ، و ، قلب المرأة ، للاستاذ اطانی جمه ، و الحاكم بأمر الله ، للاستاذ ابراهیم دمزی ، و ، ابنة حارس بأمر الله ، للاستاذ ابراهیم دمزی ، و ، ابنة حارس

الصيد، لا لياس فياض .ووضع ألحان دوايات الولدان الشريدان ، وعطيل ، ولويس الحادى عشر ، وأوديب وغير ذلك من الرويات التي لايزال أثره وصدى صوته فيها عالقاً بالاذمان .

وفی أغسطس سنة ۱۹۱٦ انفصل عن جورج أبيض واستقل بفرقته مرة أخرى ، وكانت صحته قد أخذت فى التحسن حتى أنه لم يكن يشكو من آثار الشلل إلامن عرج بسيط فى رجله البسرى .

وفى مساء الاحد آخر سبتمبر سنة ١٩١٧ مثل لآخر مرة فى تياترو برنتانيا رواية شهداء الغرام ، . وكان تمثيله فى تلك الليلة بالفأحد الإعجاز بما أدهش الحاضرين ، وغناهم غناء شائقاً فوق المألوف حتى كادت جدران المرسح تميد من تصفيق الحاضرين، وهم لا يعلمون أن القدر القامى قد قضى أن تكون ليلة الوداع

وفی صباح الاثنین أول اكتوبرستة ۱۹۱۷ بارح داره لمهام خاصة بالفرفة وعاد إلى المرسح حیث موعد تجربة إحدى الروایات

وفى مساء الثلاثاء انتابه صداع خفيف لازمه يوم الاربعاء أيضاً .

وفى الساعة الناسعة والدقيقة العاشرة من مساء هذا البوم أصيب بالنكسة فانعقد لسانه وفاضت روحه السكريمة فى الساعة العاشرة والنصف من صباح يوم الحيس ع من أكتوبر فكانت فجيعة من أشد ما أصيبت به مصر من الفواجع .

وفى اليوم التالى احتفل بدفنه وشيعت جنازته إلي مقره الآخير فى مدافن السيدة نفيسة وقد سالت عليم النفوس حسرات .

ولا شك أنه خالد بأنفامه التي سجلتها لتـــا الاسطوانات الفنائية فإنهـا ذخيرة فنية تستعيد منها الاسماع جلال صوت الشيخ وتستمد منها وحي جمال فته النادر .

هُمُا الْمُعَنِّمُ أَلْمُهُمُ الْمُعْنِيِّ الْمُعْنِيِّ الْمُعْنِيِّ الْمُعْنِيِّ الْمُعْنِيِّ الْمُعْنِيِّ ال منام ردّانة عابدَه تأليفت المرخوم البشيخ سلامة جازى



الفعل الأول به رواز اودن عاليف المروم الشيخ سلامه عجب زى
عاليف المروم الشيخ سلامه عجب زى
عاليف المروم الشيخ سلامه عجب زى
الماليف المروم الشيخ سلامه عجب زى
الماليف المروم الشيخ سلامه عبد المرابط ال

فى ذكرى الشيخ سلامة حجازى

لا مر التعراء شوفى بك

يا ثرى النيــل في نواحيك طير كان دنيا وكان فرحة جيل لم يزل ينزل الخـــــائل حتى حل فى ربوة على سلسبيل أَمَّعُدُ الرّوضَ في الحيـــاة مليا ﴿ وأَقَامُ الرَّفِ بِــَحْرِ الحَــدِيلَ يا لوا. الغنا. في دولة الفــــن إليك اتجهت بآلإكليل عَقْرِياً كَاثُمُهُ وَنَبِقَ الْحُــــلد علـــــــى فرعه السرى الأسيل اين من يسمع الزمان أغانيـــــــى عليهن دوعة النمثيـــــل أن موت كأنه رنة الباـــــبل في الناعم الوريف الظايل فيه من نغمة المزامـــير معنى وعلبه قداًســـة الترتيل كلما رن في المسارح . إن كـــــــــــ ، انثنى بالهناف والنهليل كمتاب الحبيب في أذر العبيب وهمس النديم حول الشمول كِف إخواننا هناك على الــــكوثر بين الرضى وبين القبول كيف في الحلد ضرب , أحمصد، بالمودر نفخ والأمين، في الأرغول فرح كله التعيم وعرس كيف. عثمان، فيه كيف. الخولى، فهنيئاً لكم ونُعمة بال استرحتم من ظل كل ثقبل إن في منزل رفاتك فيه لبقايا من كل فن جميل ذبلت في ثراء رمحانة الفــــــن وجفت رمحانة التمثيــل

قام بحزى وسلامة وفي ثراء وطن بالجزاء عبير بخيال قد يوفى البتاء والغرس أجراً ويكافى، على الصنيع الجايل عدن بالبتين في حاضر المير ش وفى غابر الزمان الطويل ويعدد الضريح من مرم الخادد الكريم المهذب المصقول يدفن الصالحين في ورق المصدحف أو في صحائف الإنجيل مصر في غيبة المشايع والحداد والحاقد اللئيم الذليسل قامت اليوم حول ذكراك تجزى وطنيا من الطراز القليل من رجال بنوا لمصر حديثاً وأذاعوا محاسناً للنيال مم شقاة القلوب بالود والصفو وهم تارة شقاة المقول ليس مهم إلا فتي عبقرى ليس في المجد بالدعى الدخيال

بالطبع من اشتراك الكثير منها في طأبع واحد من هذه الاساليب . وإننا لنجد مثلا أسلوب التعبير عن موسيق أو برات الموسيقار و هندل ، غيره في موسيق أو برات ، موتسارت ، و ، جلوك ، غيرة كذلك في موسيق أو برات ، فردى ، وغيرهم .

وأسلوب إخراج الأوبرات يتبع دائماً أسلوب المصر الذي خلقت فيه . لهذا فإن المخرج المجدد ليس مو الذي يبتدع إخراجاً جديداً ، إنما هو الذي يظل خلصاً للاصل ، محتفظا بالاسلوب القديم الذي لازم هذه الاوبرا في إخراجها الاول .

وفن الإخراج فى الأوبرا فن شاق بستلزم من صاحبه دراسة واسعة وافية . وهذا الإخراج حرفة فنية دقيقة بجب إجادتها حتى تخرج للناس فى ثوب قشيب ناصع صاف .

وينبغى على المخرج أن بكون مدا بالموسيقي المملية

من ناحيتى الغناء والعزف . كما يجب أن يكون ملماً بآداب الموسيق إلماماً كافياً . أما التاريخ الموسيق فقد بكون ألزم المواد جميعاً إليه ، فظراً لما يؤديه له من الخدمات في توضيح تطورات الاساليب الفنية في مختلف المصور والازمان . كما يتحتم على المخرج كذلك أن يجيد ممر فة فني الممار والنصوير لما يمدانه به من معونة محققة .

وعلى الجملة ينبغى ألا تسند فيادة الإخراج إلى أحداث الناشئين ، إذ يتطلب الإخراج اتصالا وثبقاً مباشراً بمختلف الطوائف ، ليتسنى تحصيل أكبر كمية من النجارب التي يتطلبها الفيام بأعباء تلك المهمة على الوجه الاكل .

وإذ كار المخرج هو مصدر الهجة والممرة والانشراح وباعثها في قلوب المشاهدين ، كان لواما أن يجيد كل هدذه النواحي الفنية التي سبقت الإشارة اليما حتى تظهر أوبراه وكأنها حقيقية لا خيال .



الموسيقي فطرة كل حي

للاستاذ محر حامد صبح

خلق الأنسان ومن أخص الغرائز في طبيعته الحية اليقظة تأثره بالجمال وهبامه به أنا وجد، وعلى أى صورة ظهر .

والإنسان الأول نغني قبل أن يتـكلم ـ هكذا يقولون ـ وهذا ما لاسبيل الى إنكاره . بل لابد وأن يكون هذا عين الحقيقة الواقعة .

فقد خلق الله الدنيا ، تسبح له الساوات السبع والأرض ومن فين . وإن من شي. إلا يسبح بحمده وأكن لا تفقهون تسييحهم ،

فأول مظاهر الجمال وأسبقها إلى نفسه فطرة هذه الدنيا وهي تتغني من حوله . فطيورها منرافصةصوادح وأشجارها تترنح إذا ماعانقها النسم فكأن حديثها حفيفاً . وهذا الماء الجارى الصافى يشبع الشاطىء مخريره الجميل هتافاً وترتيلاً، والزهور من حوله إذا ما هزها الريح استخفها الطرب فيتبدى جمالا فاتنأ راقصاً هامساً سبحان من أبدعه , وهذه السحب من **فوقه** بارقة قاصفة مسيرات بأمر الله ، ترى عل أنزلت على نفسه السكينة أم ترى نفزع من الحوف . وهذا القمر السابح السارى في هداء . وهذا الليل ووحيه . وهكذا بدت الدنيا للإنسان الأول ففطرته علىالسلامة لا بدله من حالق . ولم تبكن مناعب الدنيا ومشاغلها قد شقت طريقها إلى نفسه أو شغلت حسه فسكان غزل الإنسان في الطبيعة عبادة وتسبيحاً .

استسلم الإنسان لحذه الدنيا الآنيقة الجيلة الصادحة المتغنية فأورثنه رقة النفس ودربته على تذوق الجمال

فندوق الجال،وهوايته أمانة أودعها اللهمع إنسانه الأول فنشأ فناناً بفطرته ، وكان للموسيقي شرف الأسبقية على كل فن وصناعة حلت بالأرض.

وكان طبيعياً بمد أن يفيق إنسان الدنيا الأول.من نشوة الجال التي تملكت روحهوطفت علىنفسه وحسه أنبحد إعاناعيقا بقدر فصانع هذا الكون ومبدعه وأن يأفس الى محاكاة الأصوات الجيلة التي استساغها سمعه لان حب التقليد طبع أصبل في كل إنسان . فتكون الدنيا قد الجأنه إلى أن يتغنى قبل أن ترغمه الحاجة على أن ينشىء الهة التخاطب .

فاعتصم هذا الإنسان بالطبيعة للتزيد من فته واتخذ من العظام والاحجار والقصب (الغاب) ما محكى به الأصوات الى تصدر عن الطبيعة فكأنت ذات صوت واحد ، ثم تعددت أصراتها إلى أن أتم رسالته ، ووصلتنا محمولة فبرق ءتن الزءن قاطمة هذه الرحلة الطويلة الشاقة بكتنفها الفموض تارة وتتكشف لتا فها الحقيقة أو بعضها تارة أخرى وصلتنا موسيقي واثعة متعددة الألوان منباينة المذاهب مصنفة الآلات عالايسمه حصر ولا عد .

ولما لم بكن مد من أن تحدد ما بين الفن والصناعة فقد فرق المداء بينهم فقالوا إن الصناعة هي ما يعمله الإنسان مما يحتاج إليه في إقامة حياته المادية . أما الفن فهو ما يأتيه الإنسان باحثاً عن الجمال ، ويشترك فيه الفكر والأغمال والشعور . وقد حصروا الفنون في خمس : المرسيق ، والشعر ، والتصوير ، والحفر ، والبناء . وما من شك في أن الموسيق أجل القنون وأقدمها في الوجود .

فالموسيق أول عنصر روحى ساهم فى تكوين الجسد وسيطر على مشاعره وهى الجزء الذى لا يتجزأ من تكويته .

ولم يفت الأديان أن الموسيق هي العنصر الأول المسيطر على روح كل إنسان وهي التي وجهته إلى إدراكه للخالق ورققت وجدانه ولقنته الحركمة والموعظة . فَعَانَت عَنْصِراً أَمَاسِياً فِي عَبَادَاتُهَا لَانْهَا السبيل والطريق الممهد إلى مغلق الفلوب، واتستحضر في المشاعر عظمة الحالق ، وهو ما ترمي إليه جميع. الاديان . وفي الناريخ ما يثبت أن الاديان والموسيق لم يكن في مقدورهما أر. نفترقا في مختلف العصور وتعاقب الأزمان . وكان المتصوفة منذ فجر الإسلام الى بومثا هذا على اختلاف نزعاتهم ومذاههم يتخذون الموسيقي وهي عنصر الجمـــال وسيائهم. فليس لدى الصوفية غذاء أمرأ من جلال الجال . وهو وسيلة الاتصال بذي الجلال . ولا يلومهم إلا من بحملهم ولا يعزلهم إلا من يظلهم . ويلجأون لتعزيز مذهبهم في ذلك بفرض العكس فيقولون مستفهمين مستشكرين : جردوا الوجود من الجمال ثم انظروا ماذا عساء يكون بعد ذلك 11 وما من شك في أن السكوت عن الإجابة عن ذلك أبلغ من أى محاولة للرد عليه .

فهم يستعينون بالموسبق على انتزاع النفس من احضان المادة التي تجندها إلى عالم الجماد المجرد عن الحمال فتستبد به وهى الامارة بالسوء فندفعه الى المعصية ، فتبرأ وتتسامى وتتخلى عن هذا الجسد الفاق الى جمال الجلال ، الى جمال الحق ، الى جمال الوجود المطلق ، وهو بعد ذلك جمال البارى المصور ، ثم جمال الرحمن الرحم ،

وإذا أردنا أن نحدث عن الموسيق الغربية وجدنا أن الآلحان الكنسية هم عمادها الآول في كل مارصلت إليه ، وأن الهارموني أول ما انبثق نوره من خلال

صفوف المسرتلين عندماكان ينشد الرجال والنساء والاطفال كل من درجة تختلف عن الاخرى . وهو ماكانوا يسمونه التصفيف Contre point

ولولا احتصاب رجال الدين للفتانين وجعلهم يقصرون جهودهم عليه ما حل الفن منزلته الرفيعة الق يحتلها الآن . وكان هذا شأن قدماء المصريين ، ففعتل الكهنة على الموسيق لا ينكر وبجهودهم في المحافظة على تراثهم من الفزاة والفاتحين يذكر لهم بكل ثناء وتقدير

فلا جدال ف أن الموسيق عنصر أصيل فى تكوين النفس. فها يستقبل الإنسان عند مولده وهى الى تطرد عن نفسه الهموم والاحزان فى حياته وها يشيمونه إلى مقره الاخير.

وقد دأب العلماء على تطبيب بعض العلل الإفسائية بالموسيق وهذا طب قديم . ولا غرابة في أن نجمد الاجساد التي دب اليما الفساد الروحي فأورثها قلقاً نفسانياً يسقم الجسد ويعجزه تلجماً اللي الاحتماء بالعنصر الروحي الأول الذي افتقده السقيم وهو الموسيق فلو أن المريض قد دأب على إطعام دوحه بمثل ما يعني بإطعام جسده ما ناله ما أصابه .

وكم حمل الناس على الزار كبدعة واجب محاربها وحض الناس على مقاطعها واجتنابها ،ولكن ما خلق شيء في الوجود وهو شر عالص والحقيقة أن الزار ما هو إلا هذا النوع من التطبيب الروحي بالموسيق ، لولا ما احاطوه به من التهاويل المجيبة وشباطبها المتوعة وما في ذلك من الدجل والشموزة وابتزاز أوال الحالق ، لو جرد من هذا _ وهذا الذي يجب أن تحاربه فيه _ لاصبح وياضة جيلة للنفس المكروبة السقيمة ، وطباً روحياً لطيفاً لتقويم النفس واعتدال المراج وما من شك في أن غير قابل قد أفادوا منه فأصابوا شفاء جسومهم واستقرار أرواحهم .

ا ولو أننا وجهنا عنايتنا الى إنشاء مصحات بحرى التطبيب فما بالموسيق لانقذنا الكثيرين ممن بقتام اليأس من طول التداوى بالعقاقير .

وهذا هو المنطق السلم إذ كيف نداوى علة النفس بغير العنصر الذى فقدته وهو الموسيقى ؟ وأى علاقة بين العقاقير وهى مادة خرساء وبين الروح القلقة الى أسقمت هذا الجسد وما خلق إلا ليحملها .

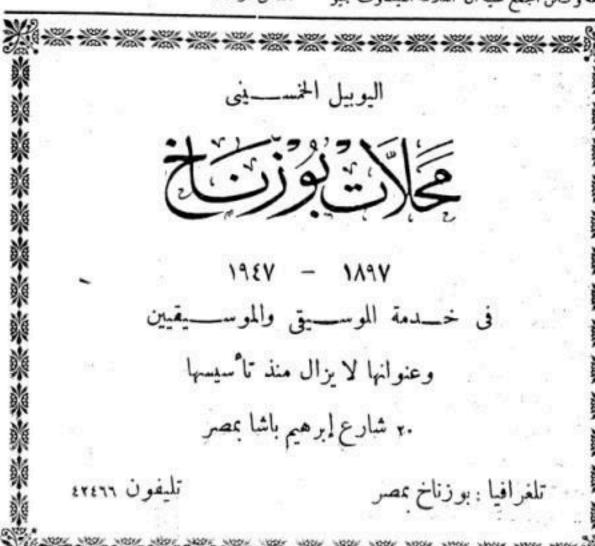
وما من شك فى أن الزارسيقضى بذلك نحبه وبلاقى حتفه ، أراد أو لم يرد . فتموت بدعة جمعت بين الحتير والشر ، لان وسيلة من الحير الحالص المنظم قد قامت على انقاضه .

وقد شغل العلماء في جميع العصور بدراسة بدء الحليقة ولكن المجمع عليه أن العلامة الفيلـــوف جميو

(Guyau) كان أكثرهم توفيقا في مثالجة هذا الموضوع فهو برى أن و الحياة ، هي الاصل المولدللفن والحلق والدين ، وهي في نظره تنطوى على أصل فطرى غدير مكتسب ، من صفداته الانتشدار والحصب والسمو .

وفرق بين الجميل والنافع ولهذا قال إن الجميل هو ما يعجب مباشرة وبذاته ، ولاجل أن يصل الاستمتاع برؤيته إلى أعلى درجاته يجب الايشاب بفكرة الاستيلاء عليه والاستثنار به . وهو بذلك يفترق عن النافع الذي هو وسيلة الحصول على اللذة .

وسنظل الموسيقي كما كانت منذ بدء الحليقة مي العنصر المهيمن على كيان الدنيا ما عاش العالم وفيه أنفاس تتردد .



امتحان المسابقة لمعلات الموسيقي

زمن الإجابة : ساعتان

، ۲۰ سبتمبر سنة ۱۹۹۷

المادة : قواعد الموسيق أجبى عن الثلاثة الآسئلة الآتية :

١ _ القطعة الآنيـــة مطلوب غناؤها من فرقة من تلميذات إلا تتعدى طبقة أصواتهن في الارتفاع الثوتة

والمطلوب تصوير (نقل) هذه القطعة بحيث تنخفض أعلى درجة صوتية فيها إلى النوتة المذكورة:

٢ - اكتى فى المدرج الحال النوتات الذي تكون مع النوتات المدونة المسافات الآتية :
 خامسة ناقصة سادسة كبيرة رائدة سايعة ناقصة خامسة كاملة أسفل أسفل أعلى أسفل أعلى أسفل إسفل إعلى أسفل إلى الملاحدة المسلمان إلى المسلما



٣ – المطلوب إضافة رقمي المنزان والفواصل الزمنية للقطعة الآتية :



أجيى عن أحد السؤالين الآنبين :

إلى الباس الآتى الغير المرات (تئور وألتو وسوبرانو) إلى الباس الآتى الغير المرقوم :



ا أكتبى بالتدوين الموسيق سلماً صاعداً لكل من المقامات الآنية (مع ذكر الاسما. الشرقية للنوتات):
 عزام — بياتى — نوأثر

(ب) اكتبى التدوين الموسبق لكل من الضروب الآتية (مع بيان الدموم والنكوك) :

سنکین شماعی _ مصمودی کبیر _ سماعی ثقیل .

الاناشينان

الطواف حول الكعبة

نظم الاستاذ الصاوى شعلاد

حول بيت الله طوفوا خاشمين في حماء واشهدوا أنوار رب العالمين في عدلاء وانشدوا فبده ثواب التاثبين من هداء نبلغ الإسعاد من دنبا ودين من رضاء

بالغزّاد والجنـــان بالضمير واللــــان كبروا واستمطروا عفو الإله الله أكبر . الله أكبر . الله أكبر

100

كعبة نلق بها ظل الامانى طائفين عطرها يسرى بأنسام الجنان كل حين لإله العرش نسعى كل آن شاكرين في نعم الحجر والركن الهمانى عاكفين

بالفؤاد والجندان بالصمير والله الإله كروا واستمطروا عفو الإله الله أكبر الله أكبر الله أكبر الله أكبر

الفولان وكاللاثبة

نلمبن الانستاذ لححد مسلاح الدين



ملاحظات

١ ــ تعزف موسيق البيت الأول (حول بيت الله طوفوا خاشمين) كمقدمة موسيقية .

٣ ـــ تىكرر موسيق النشيد مرتين وفاقاً لفقرتيه .

مقام اللمن : اللحن من مقام الحجاز مقصوراً على الوسليك (مى) وقد دون على أساس أنه سلم يبدأ من الدرجة المتامسة لسلم (لا ميتور) وفاقاً لقواعد تدوين الموسيق العربية .

فه الموكب بني و(الميرح

وظائف المحوسيقى والاناشير فى المدارس الأولية والريفية التوذجية .

قررت وزارة الممارف تخصيص ٢٧ وظيفة من وظائف الدرجة الثامنة المخصصة للدارس الاولية والريفية النموذجية لشغلها بمدرسين ومدرسات الموسيق والاناشيد في هذه المدارس.

وقد وزع هذا العدد من الوظائف على المناطق التعليمية المختلفة بنسبة مدارس كل منطقة على الوجه الآتى: ـــ

عدد الوظائف

- مصر العليا الجنوبية ٢
- ٠ ، الشالية ٢
 - ، الوسطى ، ٢
 - ، ، الجنوبية ٢
 - شرق الدلتا ، ٢
 - ، ، النالبة ه
 - وسط ، الجنوبة ،
 - ، ، الشالية ،
 - غرب الدلتا ١

ويشترط في شغل هذه الوظائف حصول المتقدمين (أو المتقدمات) إليها على مؤهل فني من المعاهدالموسيقية التابعة للوزارة أو التي تحت أشرافها ، أو الناجحين

(الناجحات) في امتحان المسابقات التي أقامتها أو تقيمها الوزارة .وذلك بدلا من كفاءة التعليم الأولى المشترطة في شغل هذه الوظائف.

وستقوم كل منطقة من مناطق التعليم بالاشتراك مع تفتيش الموشيق والآناشيد بالوزارة باختيار المعلمين والمعلمات لشغل الوظائف المخصصة لها ، وتنسيق توزيعها على مدارسها .

مسابة: معلمات الموسيقي

أقامت وزارة المعارف في يوم ٢٠ من سبتمبر سنة ١٩٤٧ والآيام التالية له مسابقة لمعلمات الموسيق ، لتميين الناجحات منهن في مدارس الوزارة . وقد تقدم لهذه المسابقة . و طالبة نجح منهن ١٣ . وقد فشرنا الاستقالتحر ربة لهذه المسابقة ونتيجنها في غير هذا المكان .

المهمد العالى للحوسيفى المسهمية

بدأ أمتحان الدور الثانى للدبلوم والنقل فى يوم ١٣ سبتمر سنة ١٩٤٧ والآيام التالية له . أما امتحان القبول فقد تحدد له يوما ٣وع من اكتوبر بدار المعهد على أن تكون لجنة الإمتحان برياسة عميد المعهد ، وعضوية حضرات الآسانذة ، كل فها يخصه .

وتقرد أن يكون أفتتاح الدراسة به فى العام الجديد يوم السبت ١٦ من اكتوبر سنة ١٩٤٧ .



ابنة تر**و**مان تحترف الغنــــا.

الآفسة مرجريت ترومان لا تثنيها مكانة أبيها من وياسة أكبر جمهورية فى العالم عن أن تحترف الغناء، فتحقق أملا وتغذى طموحاً فنيــــــا تعجز الثروات الامريكية جميعها أن تغنيها عنه.

إن والدها الخطير قد تبوأ منصب رياسة الجمهورية فى دولة السياسة ، وابنته مرجريت تنشد رياسة الجمهورية فى دولة الفن . ولعل الثانية فى نظرها لا تقل مقاما هن الأولى فى نظر والدها . ولعلها مى الجمهورية الحالدة على الزمان ، الباقية على الآيام .

ولعل في حياة مرجريت ابنة الرئيس ترومان
ما يعد درساً عملياً لآوائك المتزمتين الذين يقطعون
على أولادهم طريق الرقى الفنى الذي يؤهله لهم استعدادهم
ونيوغهم متسامين بمراكزهم على الفن الذي تفنى المناصب
كلها ، وله وحده المكانة والحلود . فهل آن لهم أن
يقدروا هذا المثل الحي ، فيفسحوا انجال لابناتهم
وبناتهم ليحترفوا الفناء والموسيق ، مهنة عزيزة كريمة
لها تقدير النبل والشرف في قيمة الحياة العالمة السامية

فايس الاحتراف الفي هذا سبة ولا نقيضة، بل هو الكمال الذي يمحو النقص ، والنوز الذي يكسم الظـلام .

والصورة المنشورةهنا تبدو فيها مرجريت ترومان وهى تؤدى مقطوعة غنائية أثارت منالسامعين الإعجاب فأهاجت أكفهم بالتصفيق وألسنتهم بالاستحسان.

نتيجة مسابقة معلمات الموسيقي

اسفرت تنبيجة امتحان مسابقة معلمات الموسيق الى أقامتها وزارة المعارف في ٢من شهر سبتمبر الماضي عن نجاح حضرات الآنسات الآنية اسماؤهن وفق ترتيبهن في الامتحان وهن :

زینب احمد ثابت بهیجه أمیر راغب شمس محمود. فاطمه محمد مختار - ایلیدی دیالو ستر ولوجو - امتثال اسماعبل محمود - حکمت عبده - ماری فور ناری ـ أوجینی ضیف داود - خوجستیه میرزا فضل انته ـ وداد محمود عبد النبی - منیرة فرنسیس فهمی - وداد بطرس جرجس.

NEWSONSHIEWSONSHIEWSONSHIEWSONSHIEWSONSHIE

ام کلثوم حفلة ساهرة ڪبري

تقيم النقابة الموسيقية المصرية المحترفين حفاتها السنوية بالنادى الاهلى بالجزيرة فى الساعة الناسعة من مساء يوم الخيس ١٩٤٧ اكتوبر سنة ١٩٤٧ وسنحها الآنسة ام كاثوم رئيسة النقابة مع نخبة من مشاهير الموسقيين والفنانين . وثمن التذكرة . . ٢ قرشاً . وعكن حجز موائد عاصة . ثمن المائدة الواحدة وعكن حجز موائد عاصة . ثمن المائدة الواحدة . ٢٠٠ قرشاً لاربمة مقاعد .

و تطلب النذاكر من الآن من دار النقابة شارع جامع چركس رقم ۱ تليفون ۴۸۸۸ پوميا من الساعة ۱۱ -- ۱ ظهراً ومن الساعة ۳ -- ۸ مساء .

物等机造削器的等的等的等的等的等的类似它所有的多数元的变形或化容的否则含

سح النغم عدر النغم

للزَّسنادُ محمد على سليمان

وحيث توجد الموسيق تمتنع الشرور ،

سبروفانت

كنا أطفالا تاتهب دماؤنا بالشفارة (والعفرتة) .
غلا الازقة والطرقات التي من حوانا بالضجيج والعجيج
و نرسم الخطط والوسائل انملا ساعاتنا بالعيث
والإقلاق ، المخر من الكبار والصفار غير عابين بما
فشيمه من تمرد وإضرار .

وكان أهل الحمى يتحاشون لومنا أو تأنيبنا صوناً لراحتهم فما أيسر من أن يهال الطوب على أبواب و نوافذ البيت الذي بجرة واحد منه على إرها بنا أو دفعنا بغير الحسنى و زيادة ، إذ كان عددنا ينزايد في كل يوم بوفود أطفال الاحياء المجاورة الذين جاءوا ايتعموا معنا بالتخريب والتدمير الذي كنا وديه في لذة و فشوة ، وكم كانت الشكايات تنهال على أملينا من أعمالنا الشيطانية فيكان جزاء الشاكى برد إليه عاجلا قبيل مطلع الشمس و تكون قسوة الجزاء بقدر ما نالته أجسادنا من عصى و تكون قسوة الجزاء بقدر ما نالته أجسادنا من عصى الآباء و ليكات الامهات .

وعن لنا مرة أن نكون عفاريت، وعفاريت وعفاريت حقيقية لا تقل فيها دقة النقليد عن روعة الأصل . فتخيرنا بيتاً خربا مهجوراً ، آويئا إليه تم ارتدينا ملابس بشكل غير مألوف وأنيتنا على وجوهنا الدقون والشوارب العجيبة وصبغنا وجوهنا وأجسامنا بالأصباغ الملونة فتكون من مجموعنا موكب من المفاريت الحر والزرق والدود والحضر ، واستبدلنا أصواننا بالزمارات والأبواق والمواسير القديمة ، ولزيادة الحبكة أضفنا إلى الموكب بعض الحيوانات

الأليفة بعد أن ألبستاها الثياب وطوقناها بالجلاجل والاجراس والالوان لتنسجم مع أشكالنا . وبدأ المركب في ألحركة من بعد العشاء على أضواء النيران والفوانيس الحراء وزادفي روعته ماكان معنا منقطط وكلاب شددناها بالاحبال فكانت تتصارع بالمواء والنباح خلال صياحتا وصراخنا . لقد بعثنا الرعب إلى أمل الحي جميعاً فانقطع الطريق وأغلقت الدور بينها كانت الاعين تتطلع من وراء النوافذ في فزع وهام إلى هذه الشياطين التي تميل التراب وتنقاذف بالنيران وتصبح وتجلجل . . . وبينها الموكب على أشده إذ أقبل بعض من رجال البوايس واقتحموا علينا دارنا الخرمة ومن وراثهم خلق كثير من بينهم أهلونا وآباؤنا . . . فن صائح مستميذ باقه وآخر مستجير بحاه رسول الله وقارى. بتلو آية الكرسي بأعلى صوته...ولكن الخرف من هذا الهجوم البوليسي، دب إلى نفوسنا نحن المفاريت فتركنا القطط والكلاب من أيدينا وجرينا نعتصم بالجدران والابواب . وبعث الطلاق الحيوانات موجة من الفزع دبت في نفوس الأهالى والبوابس معأ واكمنهم عادوا يضحكون عندما تأكدوا من أنها حيوانات بالفعل وليست عفاريت ١١٠٠٠

استسلمنا لعصى البوليس التي كانت تنهال علينا بشدة وانجلى الموقف عن أسرنا جميعاً وتسليمنا إلى الآباء ليلقوا علينا الجزاء الاوقى.

ظلت الهدنة بيفنا وبهن الشوارعوالطرقات أسهوعأ

كاملا ولكن سرعان ما عدنا إلها بعد أن أقسمنا الإيمان وقطعنا العهود على الهداية والاستكانة وقررنا في اجتماعنا الأول أن نكون من الطبيين الصالحين !! . لم نقو على كبت (الشقاوة) الى أصبحت عنصراً قوياً في حياتنا نندفع إليه مهما حالت دو نه الوسائل والاسباب . وأشار أحدنا بأن نجدد و نبتكر شيئا آخر غير ماكنا فيه فاستقر الرأى على أن نمثل روايات في مناز ايناترو) . واتمكن الرواية من نأ ايفنا بل فاتمكن ارتجالا ، ورأينا أن تكون روايتنا ذات موضوع بحرى في دكان حلاق . . . جلس أحدنا على أنه الزبون فبدا بحرى في دكان حلاق الذي أعجبه طول قفا الزبون فبدا وقام آخر بدور الحلاق الذي أعجبه طول قفا الزبون فبدا له أن يصفعه و هذا صبى الحلاق بؤدى و اجب النهوية ورأس الزبون تارة أخرى .

ثم تبودات الادوار والاشخصاص وتنابعت اللكمات والضربات فوقع الحلاف بين أعضاء الفرقة وأصابها ما يصيب الفرق الكرى من التلاشي والانحلال تسللت إلى المنزل وآثار الشجار تبدو واضحة جلية على وأسى وملابسي ، فلما وآئي أهلي على مثل هسدًا الحال استقر الرأى بعد تأديبي على إبعادي عن الحي كله و نفي إلى حي آخر لدى بعض الاهل والاقرباء. وأخذت إلى هناك قهراً رغم توسلاتي بالندم والتوبة .

دخلت منزل أويب أقرب وأنا منقبض حزين اذرف الدموع على فرقة الاحباب والاصحاب، ولكن لم تنقض دقيقتان إلا وقد تبدل انقباضى و تبدل حزق ، م هذا فجأة . . . فقد سمعت لحنا يقبعث من إجدى غرف البيت ، ملك على كل مشاعرى فأسلمت نفسى المفنول وأخذت أعدو إلى كل غرفة باحثاً منقبا عن مصدر الصوت . . . إنه ان عالى ينفخ في صفارته ذات المدة تقوب فيرسل منها ألحاناً رقيقة أوهفت لها حسى ووقفت في خشوع أتأمل ذلك الساحر الذي يخرج من صفيحته المنقبة تلك الأصوات البديعة التي أنستني فراق صفيحته المنقبة تلك الاصوات البديعة التي أنستني فراق لاخوان اللعب والعبث والصفع والضرب .

تناولت الصفارة ونفخت وأرقصت أمابعي على
النقوب وحاول صاحبها أن ينتزعها من يدى فجريت
وأنا أقوى النفخ في حنق وغيظ ، مالها لا تصفر كما
كانت ؟ ١. هذه الاصوات لا تعجبي ١. ولكنها صفير
على كل حال . ومرت لحظة وأنا أملا الدنيا صفيرا
مزعجاً وإذا بأهل المنزل جميعاً بأمرونني بالصمت
والسكوت عن هذا الضجيج المزعج . ولكن وولو . . .
سأصفر وأصفر ولا بدأن يخضع لى الصفيح كما خضع
سأصفر وأخرج له ما طاب من حلو النغم .

محاولاتی ظلت فاشلة زها. ساعتین ، وحان موعد الفیلولة وأراد أهل المنزل أن ینهموا بشی. من الراحة والهدو، فلم یکن بد من أخذی باللین والحسنی وأفادت حیلة ابن خالی فی أخذی إلی خارج المنزل لیملستی کیف أفغم بالصفارة .

وجرته سرعة فهمی لمـــا بقول وحسن تقایدی لما یفمل فأجاد طریقة تدریسی حتی امکنتی آن أخرج من الصفارة أنفاماً متنابعة معقولة إلى حدما .

كست أطوى الربح صبيحة كل يوم لا نم بجلسة أستمع فيها إلى الصفارة وأحاول التقليد جهد طاقتى فلم تنقض أيام إلا بدأت أزاحم أستاذى الصغير الذى اغتصبت هذه صفارته على الرغم منه وأطلقت ساقى إلى أصدقائى القدماء الذين رأيتهم ينعمون عما كسة حمار وراكبه . أقبلوا نحوى يرقبون تلك الآلة المثقبة التى تحملها يدى ولكنى سرعان ما وقفت مزهوا أرسل من تقويها ألحاناً أفطقت في أعينهم الدهشة والعجبوحاولوا بدورهم تقليدى وأنا أضحك من جهلهم الفاضح بقواعد بصفير النغات .

جملتني صفارتي أصير أطفال الحي يتبعونني حيث گنت ليسمعوا ويطربوا ركان مجرد ظهورى بينهم هو الحد الفاصل بين و المفرته ، والهدو. . وهكذا شاءت الاقدار أن تضع الموسبق من أوزار أعمالنا المريعة التي كانت دون شك ستسلك بنا طريق الإضرار والإيذاء والإجرام .

وكمنا تتبادل نشوة الموسيق والغنا. مماً فكان الجميع ينشدون مع الصفارة وبرددون .

وحالا أقبل ضاربو الطبول والصنوج بصفائحهم يشتركون فى الغناء والعرف فكشت أتأذى من هذه الاصوات المزعجة التى كانت تغطى جمال صوت الصفارة المحبوبة. فافترحت عليهم أن يشترى كل واحد صفارة من ذات القرش الصاغ وسأعلهم النفخ والتنغم، ولم ينقض اليومحتى راجت سوق هذه الصفافير واستنجدت بابن عالى ليعلنا وفعلا نبغ من بيننا أكثر من عشرة بابن عالى ليعلنا وفعلا نبغ من بيننا أكثر من عشرة موسيقية لها شأنها.

كان الداخل إلى حينا يسجب لتلك الفرقة العسكرية التي قوامها بجوعة من الاطفال قد حولوا جلابيهم إلى ما يشبه (الشورت) ورفعوا السيوف المشرعات من الحشب وأعواد الحطب وأمامهم حاملو الاعلام وقارعو الطبول وعازفو الصفارات ، ولم ننس أيضاً أن يكون للموسقيين (ما يسترو) قد ارتدى (القايش) من بكرات الحبط وحلى صدره باوسمة ونياشين من سدادات زجاج الكازوزة . وهذا المايسترو هو القائد المتصرف والحاتف الاول والآمر المعليع .

و محيا الوطن . . . لنحيا مصر حرة مستقلة النيل لا يتجزأ . . . وهنا يتجلى الجد فى بجـال العبث، والوقار فى مسرح اللهو . قامات مشدودة ، وصدر ر بارزة وأرجل ندب فى عظمة وكبرياء . ثم تأخذ فى الطواف، على هذه الصورة جامعين من حولنا أطفال المدينة من جميع الارجاء ، والكبار دهشون لهذه الحلة الموسيقة المنظمة التى لا تخرج عن كونها لعب أطفال .

وحدث أن مرر نا بجوار منزل أحد أبطال الحركة الوطنية فى مدينتنا فوقف برقب حركتنا فى إكبار وإعجاب وما لبث أن جاء نحو نا وبسم فى وجوهناوأم لنا بالشربات والحلوى فشمرنا آنئذ أننا لسنا أطفالا ما دام الكبار يغمروننا بهذا الاحترام والتقدير.

أعجبتنا هذه النقليعة وانسقنا إليها بشغف ووام وبدأت الموسبق تفرض قيودها التربيبية علينا ، فتبدل حالنا بقدرة قادر من شياطين إلى ملائكة · وتنفسأهل الحي الصعدا، بعد أن كفت أيدينا عن العبث الحطم الذي شكا منه كل جار ودار ، وبدأت حياة فياالوداعة والرفق ، فيها الجد والانزان . وتبدلت شخصياتنا جيماً . . . ولم يعد هناك إتلاف ولانآمر على الشر . . وخدت نيران الإزعاج والندمير واستراح من شرنا أهل الحيوسالكوه وبائموه بعد أن تبدل الخوف أمنا .

وأصبحت مواكبنا الموسيقية عادة متأصلة نودتها كل رغباتنا ونزعاتنا فأغرقنا في موجاتها كل رغبة شريرة جاعة واختفت أصوات العبث والضجيج بين دقات الطبول وأنفام المعازف وزالت عنا أشباح الشياطين المرتدى مسوح القداسة والطهارة . واستجابت أنفسنا لعذب النغم وحلو الفناء والإنشاد وصرنا نقضى النهار جربا وراء نغمة ناتقطها أو أنشودة نرددها .والفارس فينا من أتى بحديد في النغم والنشيد . وكلما قويت آذاننا واشتد عودنا زانت فينا الحساسية الموسيقية وتجلت مواهبا وأذكت في أرواحنا شعلة التنافس وسبحت بها الل جو علوى وفيع يفيض عليها نقاء وصفاء والموسيقي كما يقول عنها عميدها الدكتور الحفني في كلمانه :

(همى شعلة منالتور كامئة فى الانفس إنقدحتها أورت وأفعمت القلب ضياء)

وأى عنياء ذلك الذى بدد ظلمة الشرور و بدل ربح التمرد العاصف ابتسامات رقيقة حانية ١٠.٢ إنهــــا الموسيقى أولا وآخراً .

الموسيقي والغناه في قصر ايونار

لمندوينا بالاسكندرية

لم أقض ساعة واحدة على الشاطي. الجيل ، مع أنى قضیت برمین فی منطقة ستانلی بای . ولم أر صفحه المياء الزرقا. إلا لماماً ، حيث كان يمند خط طويل من الاجسام البشرية يصارع الامواج ، وقمد تكسرت ألواحها الفضية بين أمدى السامحين . ما الذي شغلى عن تلك الملاهي الصاخبة ، والأمواج اللاعبة ، والأندية الحاشدة والدنيا القائمة القاعدة ؟ . . . إنه قصر ليونار . . . إنها أسرة متآخية من الناس . شعارها الإعان بالحالق ، والعطف على المخلوقات جميماً . وسبيلها الأمانة وطهارة الحلق، والإيثار على النفس، وإشاعة المودة بينالجيع ، وحب الحير للغير أنى كانوكيفكان. والأمر الذي يعنيني هذا الآن ، في قصر لبونار الجميل إنما هو تلك الظاهر العجيبة من الآلفةوالصفاء وشرف الفضيلة وجمالها و نبلها ، وقدنحو لت الى موسيقي وغناه. فهؤلاء الذبن انتظموا كالمقد والتفوا كطافة الزهر البرى. ، قد كان بخيل لى أنهم يعيشون في عزلة عن دنيا الصخب والتمريج . لم أسمع أحاديت اللغو عن فلان وقلان، ولكن حممت الاناشيد والالحان. كيف استطاعت الموسبق هنا في هذا القصر البديع أن تجعل من نفسها ملاكا حارسا يشيع أنوار المودة والآلفة الصادقة فى أنغام اختلفت الماتها وجمعها لغة واحدة هي الإخلاص ١١١

كانت أسرة جمعت أسرأ عديدة ، من زملاثنا

السحفيين، وبعض أساندة الفندون والآداب في الجامعات، وفيم الشاعر والملحن والمصور والعالم، عاشو اجميعا في هذا المعسكر الملائكي نصف شهر في مساحة الزمن، ولكنه مثال فريد فيها ينشد الجيل من معاني الرق. يعدون بأيديم طعامهم وشرابهم، ويقومون على خدمة أنفسهم بأنفسهم، وهم في ذلك كله يرون في الموسيق والفنا. سعادتهم الروحية، قال لم أحدهم إن أيقظة هنا نمضي حلما جيلا، بينها أحلام الناس يقظة مزعجة، فنحن هنا فرسل الأغاني مع طيور هذا القصر في السباح والمدون في المطعم، والمعدون في السباح والمداء، فالطهاة في المطعم، والمعدون واجانها تسليعون المعلون أن السباح والمداء، فالعلهاة في المعلم، والمعدون وراجانها تسليم والمهدون وراجانها تسليم وراجانها تسليم والمهدون وراجانها تسليم وراجانها وراجانها تسليم وراجانها تسليم وراجانها وراجانها وراجانها تسليم وراجانها وراجانها وراجانها

وايدت هذه الآغاني الفردية كل شيء في موضوع مذه الحباة السعيدة ، فيمد وجبات الاكل الثلاث يصطف الجبع حول المائدة ليمطروا الهواء بسحر فياض من الآغاني التي يقف الطير الى جانبها صامتاً ، يقتبس منها ما يمايه على الورد المنفتح من أنغام شجية .

فإذا نثر الاصيل من أشعته سيالا ذهبياً على الأشجار الخضراء النقي هؤلا. الملائكة من البشرحول مائدة الشاى . وايس كل غذائهم عليها الكمك وصنوف الحلوى والشطير ، بل هنالك الاغنية المصرية العربية والاغنية المصرية العربية لمن لا مجيدونها .

، فى مصيف النذ راحة وسلام ، وهنامة وطمام ، وطمأ نينة ووثام ، تصورها الآناشيد والانغام . . .

هذه ترجمة الشطر الأول من إحدى الاغنيات الكثيرة التي يسجلون جا هذه الذكريات السعيدة، وكان جم قد فرضوا على أنفسهم أن يؤدوا واجب الشكر لمصيفهم فترتموا به أنشودة عذبة.

فإذا ما جن الليل ، وأرخى سدوله ، تجمعوا فى الساعة الثامئة حول المائدة لتناول الهشا. ثم قضوا من ليلهم ساعتين فى سمر يفوق الثر ، وفى سعادة يمكاد يشار كهم فيها القمر . فن أنشودة إلى أنشودة ، ومن قصة إلى قصة ، حتى تميدهم الساعة الماشرة إلى مخادع تومهم وأسرة أحلامهم

أليست هذه هى الموسيق فى خدمة الحباة الإفسانية ، وإضاءة العواطف البشرية ، ورفع مستوى

لقد أقامت وزارة المعارف يوم الموسيق ،و تقول هذه الاسرة لم لا تكون حياتنا كلها أيام موسيقى؟ إنها لا تلمينا عن العمل ، بل تدفعنا إليه . ولا تؤخرنا عن الجهاد ، بل تحملنا عليه .

إن أنذام الموسيق هي و فيتاميثات ، روحية تيسر على الحياة هضم أغذيتها وضمان صحتها .

وهكذا فهم وؤلا. تلك الحقيقة، فإن قوى المعار التي تجلت في قصر ليو نار من عمارة باذخة ، إلى حدائق منسقة وأشجار ظليلة فيحاء ، إلى حمامات سباحة كا نها مرآة الشمس والقمر والنجوم ، لم تكن كل هذه المناظر السحرية إلا إطاراً جميلا حول جلال الموسيق وجمال الالحان



المقابلة الثامنة

لهو ُستارُ محمد صموح الدين مفتش الموسيق بالمعادف

وانتحينا جانباً حيث الهدو. والسكينة بعيدين عن مخب المصيفين والمصيفات والسابحين والسامحات وبدأته بالسؤال

حذه طريقة التلخيص لا بأس بها . كنا نتناول في المقدابلة السابعة طريقة الانتقال اللحني من مقام إلى آخر

— وهل تعتقد باسيدى الاستاذ أنتى أعرف ـ بعد أن أمضيت فى الاسكندرية و وبلاجاتها ، هـذه المدة العلويلة ـ غير طريقة الانتقال من بلاج إلى آخر أو من والشمسية ، إلى البراميل .

ــــ إذن أعطني أذنك وكغاك متعة وراحة

ــ كلى آذن صاغية

— أذكر ذلك تماما فلو أننى كنت مثلا في مقام لا ما جبر بمكنتى أن أنتقل إلى المقام الماجير المبنى على الدرجة الحامية (بالنسبة المقام لا) أي الدرجية مي وهو مقام (مى ما جبر)

وإذا كنت في مقام (سي 6 ما جير) فأى
 المقامات عكمنك الانتقال اليه ؟

للى مقام (فا ما جبر) ألانه مبتى على الدرجة
 التى تعتبر الدرجة الخامسة السلم سى ر ما جبر

طبعاً - فإذا رفعت الدرجة الرابعة من المقام
 الماجير الذي أريد الانتقال منه انتقلت إلى المقام الماجير
 ألمبنى على درجته الخامسة

أى الدرجات ترفعها لتنتقل باللحن من مقام
 لا ما جير الى قريبه الماجير المبنى على درجته الخامسة ?
 أرفع الدرجة الرابعة من مقام لا ماجير نصف صوت فتصبح (رى دبير)

وإذا كنت في مقام سي 6 ماجير فأي الدرجات هي التي ترفعها لتنتقل باللحن إلى مقام فاماجير؟
 الدرجة الرابعة في مقام سي 6 ما جير هي الدرجة (مي 6) فتصبح (مي ناتوربل)

مل يمكنك أن تلاحظ شيئاً على دليل المقام في
 المقامات الكبيرة القربية التي تنتقل إلها - وأنت على
 ما انت عليه من النباهة والذكاء ؟

إذا كنت ستتكل على نباهتى وذكائى فعظم الله أجرك فيما سبق من الدروس ، إفنى باسبيدى الاستاذ أتكل على موهبتى الموسيقية وشغنى بأبحائها فقط لا غير .

عفواً عفواً . . . ما الذي لا حظته هذه الموهبة
 المهاوية والعناية الربانية ؟

إذا كنت تريد الحق . . . فإليك الحقورزق
 على الله – لم ألاحظ شيئا .

— ها ها. . . ألم تلاحظ أن دليل مقام (لاماجير) محتوى على ثلاث علامات دين و أنك لما انتقات باللحن الى المقام المبنى على درجته الخامسة وهو (مى ماجير) أصبح دليل المقام بحتوى على أربع علامات دين برفعك الدرجة الرابعة (رى دينز) ؟

ــ هذا صحيح ... كيف لم الاحظ ذلك ؟

- وألم تلاحظ أن مقام مى 6 ماجير بحتوى على علامتين من علامات البيمول وأنك لما انتقلت الى المقام المبنى على درجته الخامسة وهو (فا ماجير) أصبح دليل المقام بحتوى على علامة واحدة من علامات البيمول برفعك الدرجة الرابعة (مى 6 الى مى ناتور بل)?

...وهذاصحبح أبضا ... يالموهبتى المرسيقية ... إذاً يمكنك أن تستنتج ما يأتى :

١ -- اذا كان دايل المقام الذى تريد أن تنتقل منه محتوى على علامات الدينز فعليك أن تضيف علامة الدينز التالية لعلامات الدليل (أى ترفع الدرجة الى تدل علما هذه العلامة فنجد أنها هى الدرجة الرابعة) وبذلك تنتقل الى الماجير على الدرجة الحاجمة

۳ --- واذاكان دليل المقام الماجير محتوى على غلامات ييمول فعليك أن تحذف علامة البيمول الآخيرة من الدليل (ومعنى ذلك أنك ترفع هذه الدرجة النى تدل عليها هذه العلامة وهى الدرجة الرابعة) و بذلك تنتقل الى المقام ألماجير المبنى على الدرجة الخامسة .

--- عرفت ذلك تماما بل فهمته فهما جيداً وإليك البرهان :

إذا أردت الانتقال من مقام رى ماجير الى المقام الماجير القريب لدفأرفع الدرجة صول الى صول دييز رذاك لانها هى علامة الدييز التالية لملامات الدييز الاصلية بدليل مقام رى ماجير (وهى فى الوقت نفسه الدرجة الرابعة لسلم رى ماجير)

--- برافو

--- ولسة كان . . . وإذا أردت الانتقال من مقام لا ما حير الى المقام الماجير القريب له فأرجع الدرجة دى دا الى دى نا توريل (أى أحذف علامة البيمول الآخيرة من دليل مقام لا لا ما حير المحتوى على أربع يمولات فتصبح ثلاثاً فقط)لانها في الواقع هى الدرجة الرابعة لسلم (لا ل ماجير)

--- هذا شيء مطمئن فلننتقل الآن الى قانون آخر --- خير إن شاء الله

-- يمكنك الانتقال أيضا باللحن من المقام الماجير الى مقام ماجير قريب آخر هو المبنى علىالدوجةاار ابعة (أى غير المبنى على الدرجة الخامسة السابق ذكره)

— أذكر ذلك ايضاً فلو اننى كمنت مثلا فى مقام لا ماجير يمكننى أن انتقل الى المقام الماجير المبنى على الدرجة الرابعة (بالنسبة للمقام لا) أى الدرجة رى وهو مقام (رى ماجير).

وإذا كنت في مقام من أ ماجير فأى المقامات عكنك الانتقال إابه ؟ (غير مقام فا ماجير المبنى على الدرجة الحامـة) ؟

عكمنى الانتقال إلى مقام (مى b ماجير) ألانه
 مبنى على الدرجة (مى b) التى تعتبر الدرجة الرابعة
 لسلم (سى b ماجير) .

جيل جداً .. ولكن هل تعرف طريقة النقل؟
 بدون شك _ فإذا خفضت الدرجة السابعة
 من المقام الماجير المراد الانتقال منه نصف درجة
 انتقلت الى المقام الماجير المبنى على درجته الرابعة .

عال جداً _ هل بمكتك أن تذكر الطريقة
 التي توصلك للانتقال من مقام لا ماجير الى قريبه
 الماجير المبنى على درجته الرابعة ؟

_ أخفض الدرجة السابعة من مقام لا ماجير أصف صوت فتصبح (صول ناتوويل بدلا من صول دينز) .

 ألم تلاحظ شيئا على أدلة المقامات الكبيرة القريبة التي تبنى على الدرجة الرابعة ؟

نفس الملاحظة التي تلاحظ على أدلة المقامات
 الكبيرة القريبة التي تبنى على عامس درجة غير أنها
 عكسية .

_ أتسمح بشرح ذلك ؟

-عندماأردنا الانتقال مزمقام لا ماجير الى المقام الكبير المبنى على درجته الرابعة (وهو رى ما جير) كان دليل مقام (لا ما جير) محتوى على ثلاث علامات دير فأصبح في مقام رى ماجير محتوى على علامتين فقط وذلك نتيجة خفض الدرجة السابعة فى لا ماجير وهى صول دير فأصبحت صول ناتوريل (أى محذف آخر دير) من دليل المقام المراد الانتقال منه .

__ تماما . وإذا كان الدليل يحتوى على علامات البيمول ؟

 أما إذا كان الدليل بالبيمولات فعلينا إضافة يبمول على علامات البيمول الموجودة بالدليل المراد الانتقال منه ...

_ مثال ذلك من فضلك ا . . .

— لما كمنا في مقام سي 6 ماجير وأردنا الانتقال الى المقام الكبير المبنى على درجته الرابعة (مي 6) أي مقام مي 6 ماجير مقام مي 6 ماجير عقوى على علامتي بيمول . أما دليل مقام مي 6 ماجير فيحتوى على علامت علامات بيمول (أي بزيادة علامة بيمول وهي الدرجة لا 6)

وكيف كان ذاك ؟

- أما كيفكان ذلك , فأمره سهل ومعروف . لابد وأنك تعرف أن القاعــدة ــ لا مؤاخذة ــ هى خفض الدرجة السابعة فصف صوت والدرجة لا هى الدرجة السابعة في سلم (سي b) فإذا خفضناها لاصبحت (by) وبذلك كانت هذه العلامة هى التي أضيفت إلى علامات البيمول بدايل المقام

۔ هذه نتیجة سارة جداً و مشجمة على الاستمرار فى شرح طریقة الانتقال الى مقامات قریبة أخرى ــــ ماذا تقول یا أستاذ؟

أقول إن تباهتك ويقظتك كانا عاملي تشجيع لى على شرح القواعد الآتية في الانتقالات اللحنية لل على شرح القواعد الآتية في الانتقالات اللحنية المسكندرية قد أضافت طبقة من الصدأ على صفحة موهبتي الموسيقية ، أجد من الصعوبة التلغلب عليها .

أرجو أن تتم عملية والجلاء، باسبوع وقت حتى عكمننا النفاه في الدروس المقبلة .

لذن الى اللفاء بالقاهرة حيث الهواء العليل
 الجاف وحيث الحرية وجلاء الصدأ .

الوط___ن

هذه صورة من صور الوطنية الحالدة رسمها ريشة شوقى ، فى آيات من المعانى على لسان الربح والطير . فهذا ربح بمانى ليس له وطن يؤويه ولا مكان بحويه . بمر على عصفورتين تنعان بالحياة على أخجار السلم المتناثرة فى فجاج صحارى الحجاز . أقبل عليهما الربح ، وحمل إليهما أوصال البين الحضراء . فوصف لحما ما جمعا من جنات وعيون ، محاولا أن يغربهما بالرحلة إليها . ولمكن العصفورتين تعلنان فى وجهه ثائرة الغضب ، فلو كانت البين جنات رضوان لم يكن بها غنى عن الاوطان . هذه قصيدة شوقى تنتظر اللحن فن هو الموسبقار الاسبق 111

عصفورتان الحجاز حاقت على فنن لاند ولا حسن الربيسياض تنجيــــان سـحرا على النصن دیج سری س الین ايڪيما على وقال: در تسسسان في وعاء عمر ان رأیت عند صند الله عدن -اثلا كأنها بقيمة من ذي يزن والمساء شيد ولين ⊶ڪر الحب فيها يسمع بسا إلا افتان لم برها الطبير ولم في ساعة مر. الزمن هـــــا اصحباق ناقها والطير المطن مثين له إحسداهما قالت ال ما عرفت ما السكن يارع أنت ان السبي---هب جنبة الحملد اليمن لاشيء يمسدل الوطن

قصة الارنب والاسمل

نظم الاسناذ محمد يوسف المحجوب

الأسد (مختال في الغاب) أنا الجبار ذو البأس أمير الوحش و الغاب كل مفترس وأفتك أمزق هياب (ئىم ئىشى) نصافیه ویقتلنا فلیس له سوی الحرب التعاب (ناصحا) ورأنى أن نسالمـــه عل زاد به پرض من يفاتحه الذاب (مفكراً) صـــواب رأيك العالى ولكن ، سأذهب راضي البال اليه عمى أصالحيه الثعلب (ثم ينصرف الى عرين الاسد) (مولاى) عشت عزيزا فيشا على الأيام الثعلب للأسد نرید ... مولای ... ألا تسعی لجلب الطعام وكل يـــوم ستلقى طمامكم فى انتظام بأنيك منا جميعاً فاهدأ وعش في سلام رضيت ما قلت عهدا والويل إن تكذبونى 18-61 الفرى فخافوا بأسى ولا تغضبوتى 1:1 (بعد أيام يأتى الدور على جاعة الأرانب) الدور (باقدوم) عسلي جاعية الارانب الذَّب (لجماعة الوحش)

- You -

حتى اؤدى واجمي ارنب (تتطوع) وقيت شر العطـــب كا أردت فاذهــــي جماعة الوحش وعثت اوق ٍ ارنسب (تودع الارنب) وقیت شر حاســـد سيد الناب ، أمانا الارنب للاحد (وقـد أرسل القوم طعامــــآ (أرنباً) مثلي صغــــيره أبطأت حتى فات موعد فتبدی لیث ســـو. هاجماً پـــدی غــروره (aslab خطف الزاد ، فقلنا : خنت في الغاب أميره أنا منده مستجيره سب مـــولای سبابا وأبن مضى ذلك المجرم؟ الأسد (غاضبا) لدى البتر في أكاما ينعم الأرنب الى ألبتر حتى برى حنفه ويعلم إن كان لا يعلم الأسد (متوعداً) (ويسيران حتى بنف على حافة البنر) الارنب مشيرة الى خيال هذا عو الليث بيدو وذاك (زاد) الامسير الاسد وخيالها في المــاهـ) الأسد (هائجاً) لا عشت إن عاش بعدى وليلستى شر المصمسير (ثم بهجم على الخبال فيغرق) (غرق الباغي وتم المصرع) الارنب (وقد عادت فرحة کم نری, لیٹا , ولکن مخدع الى جماعـة الوحش) عشت للغباب ، وعاش المنبسع جماعة الوحش(تغني)مسرورة ارنب وصغرى، ولكن تنفع

فيض___ان النيل

لمح الرى والجنى فى عنـانه وعذاباً إن لج في طغبانه فنرى الروح فاض فى جثمانه باعشات الحياة في شريانه حف بالمقفرات من أركانه مزبدأ يستحث مرب وخدانه بین فرعیه أو لدی غدرانه يصهر الحب في لظي هجرانه جا. يبغى الوداد فى فيضانه بشتمكي الوجد ، أو صدى تحنانه هو مجري الدموع من أجفانه نايض بالحيـــاة في خفقانه ناعمــــات بحــــوه وأمانه وحقول تضيء من أقطانه فأس فلاحـــه وقوس فدانه قد تماها الفــــلاح في غيطانه برتضى بالقفار من رغفـــــائه وســـواه برف في الوانه = فاحتفظنا بكونه وكمانه داءه؟ هل أنيـــل رفعة شبانه

من رأى النيل جد في جريانه ورأى فيه رحمة إن تهادى أحمر اللون كالدم الحر تجرى يحمل الخصب والنما. لواد أثقل الطمى منكبيه فأرغى كي عط الرحال مر. بعد لأي لكأنى بالثيـل عاشـق مصر فإذا ما هواه فاض اشتياقاً وڪان الحربر نجوی حبب وكأرب الماء الدفوق عصر وكأن الموج الحفوق فؤاد تمخر الفلك موجه راقصات وعلى ضفتيه جنات حسن وثمار يوانع أنبتتها **ای ورنی ا** فکل خیرات مصر وهو مازال بائساً مستكيناً كتب الكد والكفاح علية هل قدرناه قدره في حمانا هل روينا غلبله ؟ مل شفينا أنمفوه ا فذاك دكر. ركين

فرحلت عبر الخالق

ا لعصيف لموسعى.

انتصار المــــوسيقى (قصة كاملة)

للقصصى الاديب الاستأذ فحمود أور الديق

تقشرف النيسلة روزنباخ بدعوة حضرتكم لحضور الحفلة الموسيقية التي ستقام في تمام الساعة الثامنة من مساء الاحد ٢٤ من سبتمبر سنة ١٩٣٥ بقصرها في ضاحبة برتسدام شارع فريدريك الاكبر رقم ٧ احتفالا بعيد نجلها فرينز و بلوغه سن المشرين ،

- + ige 1

1.61_

 وصلتنا الآن تلك الرقعة من النبيلة روزنباخ تدعوني فيها لحضور حفلة موسيقية تقيمها لمناسبة عيد ميلاد ابنها فريتر . وقد كتبت على ظهر الرقعة بخطها رجاء عاصا لك أن تقوى بعزف بعض مقطوعاتك للوسيقية وغنائها . ثم هي تلحف في الرجاء.

ـــ ومتى تقام الحفلة ؟

- فى مساء الآحد من الاسبوع القادم ، وأحسبك لا تخيبين النبيلة رجاء ، وعلى الاخص وأن تلك الحفلة مفنها عظيها ، ذلك بأنه قد يعلق فى حبك أحد النبلار فيطلب يدك . وغير عاف أننا فقراء معوزين ، غارقون فى الدين . وقد توافر لديك من كال الفن وجمال الحلقة ما يغرى الكثير من النبلاء على النزلف إليك .

الامت جرترود الصمت . واستمرت الأم في حديثها

وهي نقول :

وعلاوة على ذلك فإن فرينز ، وقد بلغ العشرين،
 واسع الثراء بحمل لقبا كبيرا ، وهو يتمناك زوجاً له ،
 ويود لو

 كنى يا أماه أنا لا أريد الزواج، ولا يخفق قلبى إلا بحب الفن والموسيق، ولذلك أفضل عدم الذعاب إلى تلك الحفلة

فانفجرت الأم صاخبة وقالت بصوت غاضب ب

ما هذا الهراء الذي تهرفين؟ أنسيت أننا فقراء وأننا لا نكاد تملك من متاع الدنيا ها يشبع الجوعة ويسد الموز؟ فن وموسيق ١١٠٠. قولى المالوالجاء فهما أثم شيء في الحياة . وإلا بالقه خبريني: ماذا أفادت الموسيق زعيمها بيتهوفن وقد عاش بأنسا محروماً ومات فقيرا معدما لم يخلف وراءه ثمن كفته . أطردى من خاطرك تلك الأفكار العتيقة ، واعلى أن كل شيء في الحياة مصدوء المال ، وهو في نظرى الطريق الوحيد الذي يصل بالإنسان إلى السعادة الابدية

_ ولكنك با أماه ...

- إسمى يابنية ، لى الأمن ، وعليك الطاعة . فأمامك أحد الأمرين : إما الاذعان ، وإما ترك المنزل لم تمكث جرترود حتى تسمع بقيسة الحديث ،

بل اندفعت وسارعت إلى حجرتها حيث أغلقت الباب علم ، وخلت إلى نفسها ، وحملت رأسها بين بديها مستسلة لعبرانها . وبعد تفكير طويل استقر عزمها على ترك المنزل وفي منتصف الليل خرجت جرترود تحمل حقيبتها الصغيرة ومبلغاً قليلا من المال لا يتجاوز الجنبه الواحد ، كانت قد ادخرته من مصروفها اليوى العنليل .

وسارت فى طريقها هائمة على وجهها ، شاردة الفكر ممشى على غير هدى ، حتى أشرقت الشمس وأرسلت أشعتها الذهبية فأحست الجوع يطوى أحشاءها ، وتلفتت حولها لعلها تجد لها فصيراً أو معيناً ، ولكن خاب فألها . فكرت فى النكوص ، والعودة إلى أمها ولكنها سرعان ما طردت تلك الفكرة عن رأسها ، وتابعت السير فى طريقها حتى يقضى الله أمراً كان مفعولا .

فى تمام الساعة الثالثة من مساء الاحـــد بدأت الوفود تتقاطر على قصر النيبلة روزنباخ ، وجلس القوم فى الفاعة الكبرى يتسامرون ، وجوههم متلالئة مستبشرة ، قدعها السرور والبشر ،وغرق الجيع فى ضحك مستمر، إثر حديث ساقه النبيل فرتز روزنباخ ، شكر فيه إلى المدعوين تلبية دعوته .

وا تفردت السيدة مارجريت ماير والدة جرترود في ركن من الاركان وقد استولى عليها الهم فاستسلت لافكارها ، وماكانت لنهم بما تسمع أو لتعبأ بما يقال ـ فيم تفكرين باسيدتى ؟ ... وأين الصغيرة الحسناء جرترود ؟

قانتفضت السيدة مارجريت كما ينتفض العصفور أثر البلل وتصنعت الابتسام ، وقالت لمخاطبها ، وكان النبيل فربتز الصغير :

- آه . لقد أصاب ابنتي صداع خفيف ألزمها

حجرتها ، وجئت أنّا حتى لاتتضايق النبيلة والدَّتك من تخلفنا نحن الإثنين .

-- إلى آسف جد الاسف باسيدتى فاشد ماكنت أفضل أن القاها معك، ولمكن خيراً ما فعلت . سأتوجه إليها بنفسى ، فلدى بشرى أحب أن أزفها إليها اليؤم ، في عبد ميلادى العشرين ، وأعتقد أنها ستسر كثيراً عند سماعها . وأؤكد لك من الآن أنها ستسنى ، وأنها ستتمكن بعدائد من الحضور معى إلى هنا .

فانحدرت العبرات من عيني السيدة مارجريت، وسحت دموعها، وتجلى أثر الهم في تجاعيد وجهها التحيل دهش الشاب دهشة مكتومة، فاستدرج السيدة حى فجأته بذأ هروب ابنتها جرترود.

• •

في حانة حقيرة بمدينة هيد لبرج جلست إلى البيانو تداعبه وتلاعبه فتاة حسناء تعزف ، لم نقطع الربيع السابع عشر من حياتها . مستطيلة الوجه ، رقيقة الآنف واسعة العينين ، رقيقة البشرة نحيفة القوام ، تتبين في ملابحها من أول وهلة موطن الآلم الدفين بجوس في طيات قلها .

كان القوم يستممون إلى غنائها وعزفها فى سكون وخشوع ، وق. ذابت محاجرهم كا نما أصيبوا فى عزاد لهم ، أرجاءوا للعزاء فيه .

وما انتهت جرترود من عزفها وغنائها حتى صفق الحاضرون طويسلا، طامعين في استعادتها ولكنها اعتذرت لهم بكلمات رقيقة قائلة إنها كانت متعبة في ذلك اليوم وترغب في الراحة، ووعدتهم بالاستزادة في مساء اليوم التالى.

وكانت جرترود تنفق فى مأكلها ومسكمنها ما تتكسبه من مهنتها الحقيرة ، ولكنها كانت قانعة راضية وحسبها أنها أشبعت رغبتها الفئية ، ولم تعبأ بغيرها من لذاتمذ الدنيا .

استمرت الحال على تلك الوتيرة شهوراً طويلة إلى أن كان فى ليلة من ليالى الشتاء القارسة ، وكانت إذذاك تمزف كمادتها بالبيانو ، وإذا بها وجهاً لوجه أمام فرتز ، فخيل اليها أن الأرض تميد بها ، ولم تلبث أن وقمت مغشيا عليها .

...

ماكاد النبيل فرنز الصغير يقف على نفاصيل هروب جرترود حتى زهد فى الحياة وأصبح لا يرى إلا عابسا بعد أنكان الابتسام لا يفارق محياه. وبان عليه الهم والسكمد فى أبشع مظهرهما ، وهال والدته ما صار إليه ولدها من السهد والآلم المبرح ، فأقبلت عليه تستوضحه جلية الآمر ، ولكنه أطرق صامتا ، وسحت عيناه بالدموع فأفصحت أيما إفصاح

وقر القرار أخيرا على إبعاد فرتز عن موطنه بوتسدام إذ فضل هو دراسة الموسيق فجامعة هيدلبرج ولقد تغير هذا الشاب بين عشية وضحاها ، تغيرا تاماً . هجر الخر ، وخلع على نفسه كساء لا يبنى من الزهد ، ورغب في الانقطاع لدراسة الموسيقى التي شغف ما من أجل جرترود .

ودعته أمه وعشيرته، وذهب إلى هيدابرج حيث أقام ردحاً من الومن في حجرة متواضعة يواصل الليل بالنهار في تحصيل العلم، لم يغش في خلاله ملهى أو داراً من دور التمثيل قانعا بالفن والذكرى . . . و يالها من ذكرى . . . و يالها من ذكرى . . .

ووجد فی الموسیقی سلواه و بغیته ، فلما طال به الزمن اعتراه المال و زهد فی الوحدة فقام بروح عن نفسه. وقادته قدماه إلی إحدی الحانات ، و هو لا بدری أنها الحانة الی تعمل فها معبودته جر ترود

جلس مطرقا يستمع للموسيقي ۽ وسرعان ما شعر

بإحساس غريب ملا جوانحه وملك عليه نفسه ،وهزه الطرب ، وأخذته النشوة ،فقام بخترق الصفوف حى بلغ بحلس عازفة البيانو ، وما أن وقع بصره علما حى دوت فى جانب الحان صرخة زعزعت أدكانه وكادت تهد بنيانه ، أعقبها جسم الصارخ مغشيا عليه ، وكذلك كان شأن العازفة الساحرة

أفاق من غشيته ، فسأل عنها ، فقيل إنها لا تزال في حجرتها الصغيرة فاقدة الوعى . فاندفع اليها وأغلق الباب خلفه ، وحدق فيها في رفق وحنان ، وهو يهتز كريشة تعصف بها الربح

ما أجملها 1 1 وما أظهر علامات النبل والطهر على وجهها . . . فلما أفاقت قليلا ، والتقت العينان ، كان أول همسها أن سألته : كيف حال والدتى يا فرتز ؟

ـ في خير ورعاية وقد تفضلت فأقامت لدينا منذ أن فارقت مسكنها .

_ ومن جا. بك الى هنا ؟ وماذا تفعل ؟

قابى ساقتى إلى حيث بقيم معبده ، وهأ نذا من
 أجل سكن قلبى أدرس الموسيقى فى الجامعة

ـــ الموسيقي ١١١

وتبــمت جرترود ابتــامة الظفر . وعندئذ
 حدثت المعجزة . . .

- جرترود! هل تقبلين أن تكونى . . .

أما الآن وقد اتحدت مبولنا ، فنعم . . .

ـــ أليس من الأفضل يا جرترود أن أهجرالجامعة على أن تسكونى معلمتى مدى الحياة في فن الموسيقي ؟

 بكل سرور ، فقد تلقيت عليك الآن أفضل درس من دروس الحياة . وإذن فلا فضل لاحدنا على الآخ

وهكذا أصبح باكى الامس ضاحك اليوم . . . وانتصرت الموسيقى عن الالمانية